

37200 Mr. Yves-Marie Bédouin
26300 Mr. Galah
26400 Fr. Alami

BULLETIN
DES
COLLEGES

ST.
M
A
R
C
ET
ST.
G
A
B
R
I
E
L



le lotus



Le LOTUS présente ses vœux à sa
Béatitudo Eminentissime,

STEPHANOS 1^{er}

Patriarche d'Alexandrie pour les Coptes
Catholiques et premier Cardinal égyptien.



On le voit ici à droite de sa Sainteté le
Pape PAUL VI.

A la gauche du Saint-Père, se trouve son Excellence
Mohamed El Tabei, Ambassadeur de la R.A.U.,
auprès du Vatican et Mgr. Gabriel Ghattas, Vicaire
patriarcal d'Alexandrie.



PHOTO SOUVENIR

Le 9 Décembre 1964, le Saint-Père a reçu, au palais du Vatican, le TCF. Aubert
Joseph, Assistant du Supérieur Général pour la France et le Moyen- Orient, accompagné



de Monsieur Raymond Berzi. Ce
dernier, élève de ce Collège, reve-
nait de Barcelone où il avait repré-
senté l'Egypte au III^e Congrès
mondial des Anciens Elèves des
Frères tenu en Septembre dernier.
Au cours de cette inoubliable
audience, le Pape manifesta une
particulière et paternelle sympa-
thie pour l'Egypte, ses vaillants
Dirigeants, son grand et noble
Peuple et ses œuvres florissantes,
qu'il bénit de tout cœur.



MOT DU FRERE DIRECTEUR

Je livre aux lecteurs du LOTUS les quelques réflexions qui me viennent à la fin de ma deuxième année de directorat.

ATMOSPHERE DETENDUE : D'abord, je peux considérer ces années et surtout cette dernière, comme ayant été très calmes. Le collège était habitué, déjà depuis une décennie, à être regardé avec suspicion par les autorités gouvernementales. Il s'en suivait des difficultés. Un certain cachet étranger, que notre collège garde et doit garder, nous faisait considérer comme de connivence avec le camp « impérialiste ». Puis brusquement, après toutes ces tracasseries, le calme ... je dirais même pour Alexandrie, la considération. Pourquoi ce changement ?

On s'est aperçu en haut lieu que notre but était pacifique et constructif. Eduquer les enfants du pays (94 % d'Egyptiens) de notre mieux avec désintéressement. Je dis bien avec « désintéressement ». En effet, en 1962, des commissions envoyées par le Ministère de l'Education étaient venues vérifier nos comptes pour réduire nos scolarités... et aucune réduction ne s'en suivit. Je vais plus loin et je dirais que le Collège St. Marc commence déjà à ressentir des difficultés financières.

Devant les services rendus au pays et les brillants résultats obtenus, il ne restait plus aux autorités qu'à reconnaître les faits et nous aider. C'est ce qui est. Je tiens à remercier ici Monsieur Ahmed KHAKI, Sous Secrétaire d'Etat au Ministère de l'Education pour Alexandrie, ainsi que son collaborateur, le Docteur Moustapha Fahmy, Directeur de l'Enseignement Secondaire, pour leurs témoignages constants de sympathie à l'égard du Collège.

ECOLES DE LANGUES : Dans cette atmosphère détendue, la Direction a pu davantage repenser ses problèmes internes. Il était évident que le collège cherchait sa voie depuis quelque temps. Section française... arabe... franco-arabe... niveau élevé de langues-etc... toutes ces expressions étaient plus ou moins vagues.

Le Conseil d'Administration se devait de préciser sa politique. Il le fit par la circulaire distribuée à tous les élèves du cours préparatoire :

« Le Collège est une ECOLE DE LANGUES et tient à le demeurer » Tout élève qui a échoué au niveau élevé de français et d'anglais devra doubler sa classe. On a bien laissé aux élèves un peu faibles en langue française la possibilité de suivre les mathématiques et les sciences en langue arabe à partir de la classe de 3^e année préparatoire, mais tous demeurent dans la section de langues fortes et sont inscrits à ce titre aux examens officiels.



Fr. BARTHÉLEMY
Sous Directeur

PROMOTIONS INTERNES:

Il y a quelques jours une personne me disait candidement : « Vous devez être oisif avec vos quatre Frères Inspecteurs. » J'ai répondu par le sourire, mais il demeure bien évident que la décentralisation existant dans notre système met une lourde charge sur les épaules des Frères Inspecteurs.



Fr. ETIENNE (inspecteur)

Or sur les quatre que le Collège compte, il y en a un, présent à St. Marc depuis 1934 inspecteur de diverses sections depuis 1938 et responsable de la première division depuis 13 ans. Je veux parler, on l'a deviné, du Cher Frère BARTHELEMY. Pour reconnaître ses mérites et surtout pour lui donner le titre dont il accomplit les fonctions depuis bien longtemps, le Frère Visiteur Louis-Antonin l'a promu, en Novembre dernier, Sous-Directeur du Collège. Tous ses anciens élèves, et ils sont nombreux, apprendront avec joie cette nomination.

.....

Et nous passons à la division des Petits. Le Frère Stanislas, chargé de cette section l'an dernier a dû jeter bas les armes, ses yeux déficients ne lui permettant plus de se maintenir à ce poste. Pour le remplacer, le choix s'est porté, après hésitation, sur le Frère Etienne. Pourquoi cette hésitation ? Chargé déjà du « Génie Civil » et des Coeurs Vaillants, c'était trop lui demander que d'accepter cette charge. Il a fallu en arriver là, et il a bien voulu ajouter à ses fonctions, celle d'Inspecteur. Souhaitons-lui une bonne santé qui lui permette de mener à bien toute l'oeuvre.

RELATIONS AVEC LA FRANCE : Les relations entre le Collège et les représentants de la France ont suivi une courbe ascensionnelle. Déjà l'an dernier Monsieur François de Testa, Consul Général à Alexandrie, nous avait fait le plaisir d'une visite qui avait gardé un cachet plutôt discret.

Cette année-ci, ce ne sont plus des approches timides. Nous avons commencé en Novembre par recevoir Monsieur Philippe Bréant, Attaché Culturel, et le 15 Mai, son Excellence Monsieur Jacques Roux, ambassadeur de France auprès de la R.A.U.



M. Philippe BRÉANT attaché culturel français
en visite au Collège

Il fut accueilli, en cette fête de St. Jean-Baptiste de la Salle par tous les professeurs réunis au grand salon. Je lui présentais au nom de tous, nos souhaits de bienvenue, jetais un coup d'oeil sur le passé pour dissiper tout malentendu, présentais le Collège avec son cachet français et demandais, pour terminer, encouragement pour notre mission.



Réception de son Excellence Monsieur Jacques ROUX, Ambassadeur de France



Le Fr. Directeur adressant un mot de bienvenue à son Excellence

Et l'on leva le verre en l'honneur de St. J-B. de la Salle, ainsi que pour une collaboration active entre les deux pays : La R. A. U et la France.

Le Fr. Directeur
Jacques Boulad



Réponse de
Monsieur l'Ambassadeur

LES 80 ANS DU FRERE SIMON

En voyant ci-contre cette photo, certains élèves apprendront, pour la première fois, le nom de ce Frère qu'ils ont pourtant rencontré tant de fois dans tous les coins de ce Collège.

Si aujourd'hui le LOTUS souligne ses mérites, ce n'est pas qu'il nous quitte, mais qu'au contraire, malgré ses 80 ans fêtés le 29 avril 1965, il continue d'assumer une responsabilité bien lourde.

Arrivé en Egypte le 15 septembre 1905, il accomplira bientôt ses 60 ans de vie dans ce pays. Il la connaît bien cette terre. Dix années à Port-Said, dix autres en Haute-Egypte (Assiout et Minieh), deux au Caire et le reste à Alexandrie, depuis 1935; c'en est assez pour être égyptien, au moins de coeur.

Ses fonctions de professeur d'anglais et d'inspecteur à Moharrem-Bey ont cédé la place à des attributions spéciales. Ses supérieurs ont vite découvert en lui un esprit pratique, débrouillard et infatigable. Il est donc, depuis plus de 25 ans chargé de l'entretien du mobilier et des bâtiments de nos écoles d'Alexandrie. Il mériterait le titre de «Bach Mouhandés» car voilà longtemps que les travaux entrepris par le Collège sont menés à bien par lui sans l'aide d'ingénieur ... même les grands travaux comme la réfection de la coupole ou de la façade.

Des bâtiments du Collège St. Marc, il connaît tous les secrets. Il pourrait vous donner avec précision la longueur, largeur et hauteur de toutes les salles et des couloirs; il connaît la position de tous les tuyaux de la maison, même enfouis sous le sol. Grâce à lui, les plans dorment dans les armoires. Espérons ne pas avoir de si tôt à les utiliser.

Le LOTUS offre à notre octogénaire ses remerciements au nom de tous les habitants de ce collège et lui souhaite longue vie et bonne santé.



Mr GEORGES TEBCHERANI |

Il est très connu parmi le corps enseignant des Frères. Professeur à Sainte-Catherine, il a su gagner l'estime des deux directions : des Frères ensuite celle des R.P. Franciscains. Actuellement nous avons le bonheur de l'avoir à Saint-Gabriel; il ne cesse d'être le professeur zélé, minutieux et délicat.



LES PROFESSEURS QUI NOUS QUITTENT

M. Alexandre FEIMER

Du Canada où il se trouve, heureux, depuis presque un an, on devine quand même un peu de nostalgie à l'égard du Collège St. Marc. Peut-on oublier facilement l'Ecole où l'on a passé consécutivement 13 années comme élève et 12 comme professeur. Un quart de siècle durant lequel il a grimpé deux fois l'échelle des classes à la satisfaction générale.

Sur sa fiche scolaire on peut lire : « Brillant élève, surtout en mathématiques ». Et sur sa fiche de professeur : « Professeur très consciencieux et très capable » On ne s'étonne plus qu'il ait si vite brillé à Montréal où il s'est établi.

La Direction, ses anciens collègues et élèves lui envoient par l'entremise du LOTUS leurs meilleurs vœux et salutations.



Fr. CHRISTIAN

Après deux années de travail en Egypte, les Frères **Christian** et **Rolland** nous ont quittés comme prévu. Ceux qui les ont connus ont pu admirer en leurs personnes un équilibre humain rarement atteint. Bien doués intellectuellement, caractériellement, artistiquement et même physiquement, ils ont su faire bénéficier largement le Collège de ces dons.

Le Fr. **CHRISTIAN**, chargé de la 3^e Pp. A, de la Pléiade, de la Légion de Marie ... a eu, au cours préparatoire, une bienfaisante influence. Ceux qui en ont profité ne sont pas prêts de l'oublier.

Le Fr. **ROLLAND**, responsable de la 6^e Pm, professeur de dessin et de chant de la 3^e Division, chargé de la chorale et du M.E.J. ... n'a pas moins de mérite. C'est surtout sa grande simplicité qui lui a gagné les coeurs. Actuellement aux Etats-Unis, il complète sa formation pour encore mieux servir.



Fr. ROLLAND



NOS NOUVEAUX PROFESSEURS



F. Laurent
*Vient de Choubrah
pour la 4^o pm. C*



M. Moustapha Mansi
*responsable de la culture
physique et des sports.*



M. Nagui Hakim
*Professeur de dessin
au primaire.*



Mlle. Simone Abdel Malek
*a pris en charge la
11^o D*



Mlle. Thérèse Catroun
*s'occupe de la
12^o B*



Mme. Nelli Bocti
*titulaire de la
11^o C*



Mme. Fawzeya Elias
*professeur d'arabe
dans nos petites Classes*



Mlle. Lucie Teintunian
*donne les cours de
musique au primaire*

Les Marciens

VUS PAR L'AUMONIER...

Depuis 7 ans que j'observe les Marciens (entendez par là : les élèves de St. Marc), je suis frappé par le contraste qu'ils offrent entre de merveilleuses possibilités et des promesses mal tenues. Sous bien des rapports, les Marciens sont des garçons « pleins d'avenir et d'espérances ». Ils ont tout ce qu'il faut pour plaire, non seulement aux jeunes filles, mais même aux aumôniers.



Beaucoup, de bonne volonté, du bon esprit. Une aimable docilité, un sens religieux sincère et souvent profond : quelle belle moyenne de dons, de qualités, de dispositions : Gentillesse, discipline, piété, application...

Où, mais voyez le petit bout de la lunette. Tant de bonnes dispositions et relativement peu de disponibilité. Tant de bonnes volontés quasiment inemployées, parce qu'il y manque la volonté tout court. Tant de sagesse et de docilité pour aboutir à la passivité à la facile soumission devant la loi paralysante du moindre effort.

Or, les valeurs durables ont des arêtes dures. Si vous éludez les responsabilités, si vous fuyez l'engagement dans un service communautaire, si vous vous tirez d'affaire en trichant à la première occasion, vous ferez peut-être de bons cosmonautes, pour Mars ou pour la lune, mais vous ne laisserez aucune trace bienfaisante, ni sur la terre, ni dans le ciel.

Marciens, mettons le deux pieds sur la terre : ne nous contentons pas de désirs et de gestes conformistes. Vous le savez : « Eduqués pour vivre dans l'ordre bourgeois, il vous faut des rails pour vous conduire, comme à des locomotives... mais on a déboulonné les rails. Et vous êtes voués à la ferraille. Il nous faut faire du tout-terrain, marcher à la boussole, sans perdre le cap... ».

Les Loisirs surtout vous permettent de donner votre mesure. Selon l'usage que vous faites de votre liberté, vous pouvez déjà, avant vingt ans, vous dépasser, sortir des ornières égoïstes, ou bien, commencer déjà à moisir, repliés sur vous-mêmes. Apprenez donc à épanouir votre initiative et vos énergies, en collaborant à des mouvements, à des travaux d'équipe, à des œuvres sociales, à des groupes d'action et d'amitié, à n'importe quel service valable. « Le temps presse. Nous avons à sauver l'immense masse de ceux qui souffrent et demandent justice ».

Avec tout ce que nous avons reçu, nous n'avons pas le droit d'aller grossir la colonne des traînants, des moutons qu'on pousse et qu'on repousse. Marciens, nous ne sommes venus sur la terre, que pour entraîner beaucoup d'autres vers un monde meilleur.

A. FAVRE



Réunion annuelle des Anciens Elèves

Comme chaque année, elle a eu lieu à l'occasion de la fête de St. Jean-Baptiste de La Salle.

Les anciens se sont réunis au nombre de 128 y compris 25 de la promotion 1965, qui avaient quitté la veille les bancs de classe. Certaines promotions se sont retrouvées assez nombreuses par exemple 1922 — 1926 — 1933 — 1934 — 1936. Le plus ancien — 1901 — était Monsieur Kamel Arif. Il n'a pas dû rencontrer de ses professeurs d'antan, mais il a été content de se trouver dans une atmosphère qui lui a rappelé de nombreux souvenirs de jeunesse.

Le soirée, organisée et animée par le C. Frère Anthime, a obtenu un vif succès. Soulignons le mérite de Jean Antonian et de sa soeur qui ont su nous faire passer un agréable moment de détente en interprétant quelques scènes de Molière.

- Photos { 1 — Hassan Mahfouz
2 — Sélim Soussa
3 — M. Edouard Gargour
4 — Les frères Antonian



IN MEMORIAM

Au cours des vacances passées, un ami de 22 ans, cher à beaucoup d'entre nous, a été subitement rappelé à Dieu. Il retournait du Caire avec sa famille, plein de projets. Ne venait-il pas d'obtenir toutes les autorisations nécessaires pour poursuivre ses études en Allemagne ? Son rêve allait être réalisé. Et tout à coup, sur cette route du Caire un banal accident de voiture provoque chez lui une hémorragie interne. A l'hôpital où il est transporté, il expire aussitôt arrivé.

Par ce départ rapide qui a brisé tant de cœurs, Victor a peut-être voulu nous donner une leçon : être toujours prêt, comme lui-même l'a toujours été. Il l'a été par l'amour qu'il portait à tout le monde et surtout à ses proches et amis, de telle façon qu'on a pu dire de lui : ce garçon a le culte de l'amitié. Il l'a été aussi par son sourire, un sourire très doux que nous aimions tant et qui mettait à l'aise ceux qui l'approchaient.



VICTOR NEHMÉ

Toujours modeste et humble, il a sûrement reçu sa récompense de Celui qui a dit « Bienheureux les doux » et « Venez les bénis de mon Père ». Que du haut du ciel, il nous protège, nous qui l'avons aimé.

Khalil CRETA

« Le LOTUS se fait l'interprète de la Direction du Collège et de tous ses amis pour présenter à ses proches et surtout à sa mère éplorée, leurs condoléances ».

LA MESSE DE MINUIT A NOËL

Ce fut une réussite qui surpassa, au dire de nombreux assistants, celles des années précédentes.

Sur notre photo on voit le Fr. GERARD dirigeant la chorale et l'orchestre.



Académie St J-B De La Salle

NOVA ET VETERA

Maintenant âgée de 77 ans, l'Académie n'est pas croûlante. Aux «vieilles moustaches» de structure, de Jeunes « Marie-Louise» sont venus, cette année, infuser leur dynamisme. En quelques réunions, d'aimables demoiselles — photo jointe — animent et civilisent notre groupe masculin, toujours un peu gauche et gêné dans les entournures. Il nous paraît honnête de résumer les activités de l'actuel exercice sous sept courtes rubriques.



POESIE

Notre vice-président, maître Soheil EID, courtise toujours les muses. Auteur d'une tragédie en vers sur les avatars de l'empereur Tibère, c'est un auteur qui suit les traces du grand Corneille. Romain de coeur et de sentiments, on peut le situer ainsi :

« EID en Alexandrie mais son âme est à Rome »

HISTOIRE

Grâce à l'amabilité du Frère DOMINIQUE, nous avons l'avantage de pouvoir étudier de nombreux documents historiques, présentés en films-stop (série Paris-Match). L'épopée napoléonienne est commentée par le Frère ANTHIME-JEAN, notre directeur spirituel. Le soussigné s'efforce de découvrir les trésors égyptologiques du musée cairote, remarquablement reproduits en couleurs.

MUSIQUE

Par le truchement de la stéréophonie nos académiciens musicologues, en particulier Jean CASSAR, jeune et délicat maestro, nous pilotent habilement du classique au moderne. L'enregistrement et le sobre commentaire de la « Symphonie pastorale » sont goûtés.

ARTS PLASTIQUES.

Plusieurs communications sur les chefs-d'oeuvre pharaoniques et de l'Art musulman permettent à nos amis de mieux apprécier les richesses du proche-environnement. La majorité paraît avoir profité de cet essai d'initiation.

CINEMA.

Deux ciné-clubs sur des films très différents : « The Visit » et « Thomas Becket » sont réalisés. Le premier permet un échange d'idées vif, intéressant, animé. La seconde discussion est plate, fade, voire pénible. Tout dépend du « Keif » des participants !

NOS DEUX EXCURSIONS.

— EL ALAMEIN.

Le Dimanche 15 Novembrs 1964, l'autobus du collège conduit quarante de nos hommes sur les lieux de la fameuse bataille de chars. Le R.P. GEDAY, S.J. aumônier du collège y célèbre le Saint Sacrifice et dégage en une courte et substantielle homélie, les hautes leçons spirituelles de l'événement.

On visite ensuite les mausolées élevés aux morts allemands, italiens et anglais. Notre poète-officiel (cf: 1^o paragraphe), évoque les héros :

« Là tout dort, étouffé sous le cruel silence
Sous le sol calciné par un torrent de feu
Votre cercueil est là, dans ce désert immense ...
C'est là que vous dormez, enfants du grand ciel bleu ! ».

— VISITE DU CAIRE

En dépit des oiseaux de mauvais augure qui nous promettent la totale immersion dans la foule venue pour les fêtes du Baïram, la visite du Caire — 11, 12, 13 avril 1965 — est un succès.

Avec un groupe sélectionné, à la fois intéressant et intéressé par le propos, nous pouvons visiter à loisir quatre types de mosquées appartenant à diverses dynasties, Ibn Touloun (époque toulounide); l'Azhar (période fatimide); Sultan Hassan (mameluks bordjites); Mohamed Aly (ère ottomane) permettent un échantillonnage représentatif. Le palais manial est choisi comme exemple de riche demeure arabe, alors que le musée d'art musulman constitue l'indispensable récapitulatif de notre étude.

Comme se doit, le musée pharaonique nous retiendra longtemps, en ses vastes salles de trésors accumulés. Malheureusement, la fatigue des longues déambulations diminue l'attention de nos benjamins.

Pour terminer en beauté, le spectacle «Son et Lumière» du plateau de Guizeh met un point d'orgue pyramidal, en son émouvante résurrection du passé. Le retour se fait en luxueux autobus, avec l'agréable compagnie de M. Marcel FORT speaker de radio-Luxembourg dont nous apprécions la verve intarissable. Nos amis français poussent la gentillesse jusqu'à enregistrer nos déclarations qui seront retransmises, nous dit-on, lors d'une émission de jeunes.

PLACE AU THEATRE.

Le 16 mai en soirée, notre association offre aux anciens du Collège, au lendemain de St J-B de la Salle, un récital classique sur Shakespeare, Molière et William Blake. Trois débits en anglais sont appréciés, particulièrement « The little black boy », impeccablement déclamé par le jeune Michel FAKHARANI.



Dans deux scènes du Malade imaginaire et du Médecin malgré lui, triomphe le sympathique duo fraternel Jean et Jeannette ANTONIAN.

La leçon de l'ensemble se trouve excellemment dispensée par la voix de Sélim SOUSSA (As you like it II, 7) :

« All the world's a stage
And all the men and women merely players »

Certes, la vie est une tragi-comédie. Pour nous, croyants l'épilogue se situe heureusement dans l'Eternel.

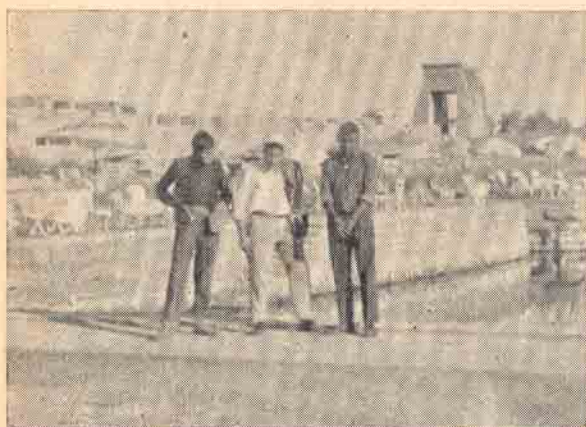
Naguï BEDWANI.

LE COURS SECONDAIRE EN HAUTE EGYPTÉ

du 26 au 31 Décembre 1964

Nous relevons à l'intention des Lecteurs du Lotus, les notes d'un excursionniste peu loquace ; nous l'en remercions.

[26] A 13h30 le train démarre emportant cinquante collégiens anxieux de voir les antiquités de la vieille Egypte et le Haut Barrage. Au Caire on nous permet de faire un petit



tour de ville et à 20 h. nous reprenons notre course vers Louxor. On passe la nuit dans le train. Nous ne dormons pas beaucoup, bien sûr ! Le bruit, le cahotement du train et les taquins en sont les responsables. Mais ces derniers sont vite ramenés à l'ordre.

[27] Nous arrivons à Louxor à 7h45. Nous nous rendons directement à l'Hôtel des Familles : installation, toilette, petit déjeuner, et en route pour les visites.

Nous commençons par le Temple de Louxor : immenses colonnes de granit, spacieuses cours intérieures, statues gigantesques, le « saint des saints » où se célébrait le culte des idoles ; tout captive notre attention.

Après notre déjeuner et un petit repos, nous repartons vers 2h30. Des voitures à cheval nous transportent à Karnak. C'est un vrai émerveillement : ici tout est colossal. Le temple s'étendait sur une superficie de 20 feddans. Une forêt de colonnes, de nombreuses statues de marbre rose ou de granit, une piscine immense (130 x 100 x 4) où se célébraient les funérailles du Pharaon, et la terrasse du Temple ... Vraiment, je plains les Alexandrins qui ne connaissent pas ces merveilles !

Le soir, promenade à travers la ville et achat de souvenirs. Après dîner, sortie libre avec retour à 22h30 pour le couvre feu.

[28] Réveil matinal car la visite de la Vallée des Rois est strictement minutée. Toilette et petit déjeuner précèdent notre départ pour les rives du Nil que nous traversons avec allégresse. Sur le bord opposé nous prenons un pullman qui nous dépose devant les tombeaux. Nous en visitons trois : ceux de Tout-Ankh-Amoun, Aménophis III et Séti Ier. Nous avons particulièrement admiré les belles décorations sur les murs, la finesse du travail et la vivacité des couleurs malgré les années.

Puis nous passons au Ramesseum — temple de Ramsès II — Deir el Bahari — temple construit par la Reine Hatchepsout — les Colosses de Memnon qu'en vain nous avons essayé d'entendre, et Medinet Habou.



De retour à l'Hôtel des Familles, nous avons vraiment besoin d'un petit repos. Chacun dispose du reste de la soirée.

[29] Encore aujourd'hui, réveil matinal à six heures ... Le train n'attend pas les retardataires pour les conduire à Assouan. Nous y arrivons assez tard dans la matinée, le ventre creux. Heureusement qu'à la gare un autobus était là pour nous conduire à notre centre d'hébergement. Vers trois heures, il nous a été possible de nous attabler au Restaurant d'Aboul Dahab pour prendre un déjeuner très abondant et soigné.

Immédiatement après, un chargé des relations sociales du Haut Barrage vient nous prendre pour nous faire visiter ce chantier gigantesque. Nous commençons par la salle des maquettes où il nous donne une idée d'ensemble de l'oeuvre quand elle sera totalement achevée. De là nous partons pour les lieux mêmes et ce n'est pas sans émotion que nous traversons le Nil tranquillement assis dans notre voiture. Le soir arrivait alors que nous achevions par la visite du Temple de Kalabché, totalement reconstitué sur une colline.

La nuit aurait été excellente si les moustiques et autres petites bestioles n'avaient tenu éveillés un certain nombre d'entre nous.

[30] Nous visitons le barrage d'Assouan, les usines Kima, l'obélisque inachevé, l'île Éléphantine et le Mausolée de l'Agha Khan. Nous faisons notre promenade sur le Nil et, bien fatigués, nous rentrons prendre notre déjeuner, toujours chez Aboul Dahab.

Un petit repos dans l'après midi, puis nous parcourons fiévreusement les rues d'Assouan à la recherche de souvenirs. A 5 heures un faux départ. Nous attendons 2 ou 3 heures à la gare pour prendre définitivement le chemin du retour qui aboutira au Collège Saint-Marc au courant des dernières heures de l'année 1964.

Nous devons sincèrement remercier les organisateurs de cette belle excursion, qui n'ont rien épargné pour nous rendre heureux. Donc un très grand merci au C. Frère Barthélemy et à MM. Albert Halim et Boctor, très dévoués à la jeunesse de notre Collège. Nous adressons un merci spécial à la Direction de l'Organisme du Haut-Barrage et à son délégué auprès de nous.



Claudio Médico
2^{me} secondaire



Retraite de fin d'Etudes

Nous voilà arrivés au tournant décisif de notre vie ; c'est soudain le noir. Jamais l'avenir proche ne nous semble aussi lointain, aussi impénétrable. Les classes terminées, **QUE DEVIENDRONS-NOUS ?** Mille voies se présentent à nous. Il faut choisir la **VRAIE**. Or rien de **VRAI** ne se fait ici bas sans l'aide du Très-Haut. Lui seul peut nous aider à choisir. Et puis, avant d'amorcer une nouvelle existence, il s'agit de revoir notre passé, consolider la base de notre vie afin que l'avenir s'élève fort, inébranlable. Une retraite est nécessaire, une retraite fermée **S'IMPOSE**.

C'est pour cela que deux groupes de jeunes ont décidé, librement, de se retirer à Zizinia, oh, pour trois jours seulement ! mais trois jours primordiaux et décisifs pour l'existence de tout chrétien.



Là, nous vécûmes dans la paix, le silence et la prière. Nos liens avec Dieu se trouvaient resserrés par la méditation. Le R. Père **KHOUZAM** nous donna les dernières armes nécessaires pour affronter la Vie, voire pour la retrouver. Le T. C. Frère **BARTHELEMY**, était lui aussi présent, car en

bon pasteur, il se trouve toujours auprès de ses brebis en difficulté. Il nous initia au merveilleux monde de la méditation.

Les trois jours passèrent, et passèrent vite ; mais ils nous avaient marqués de leur seing indélébile.

Dans nos prières nous nous souviendrons toujours du Frère Barthélemy, de ce si bon Père Prédicateur et de ce saint séjour à Zizinia.



Nagui Bedwani.



La JEC

condensé de nos Comptes - Rendus.

La JEC fait partie des Mouvements d'Action Catholique. Elle se rattache directement à la mission du Christ et de l'Eglise.

A la mission du Christ : par le travail à l'avènement du Règne du Père, « Notre Père... que votre règne arrive sur la terre comme au ciel » c'est-à-dire que tous les hommes deviennent ses fils, donc des frères dans le Christ, « les choses du ciel et celles de la terre » (St Paul).

A la mission de l'Eglise : c'est celle du Christ, continuée par le Pape, les évêques, les prêtres et les chrétiens AVEC lui, en Lui, par Lui. Or l'Eglise en état de mission, guidée par le Saint Esprit, recherche toujours les meilleurs moyens d'établir le règne du Père. Elle est attentive à la vie, car c'est dans la vie, qu'elle doit mettre le devenir (le divin). Nous pouvons découvrir à travers l'histoire son effort renouvelé d'évangélisation.

Depuis les débuts du XX^e siècle l'Eglise crée l'Action Catholique et par suite la JEC qui en fait partie; une véritable révolution de notre temps, mais qui n'est encore qu'à son début. Elle part de deux constatations.

La première d'ordre sociologique : Les hommes ne vivent plus seulement et ne sont plus influencés uniquement par le secteur géographique (village, quartier etc.) Des milieux se sont constitués (la JEC en est un) au-dessus et indépendamment de ces secteurs et qui marquent les hommes de plus en plus.

La deuxième d'ordre psychologique : L'humanité devenant adulte, domine de plus en plus le monde et prend en main la responsabilité de sa construction. Ce n'est qu'à l'intérieur d'un même milieu, d'égal à égal, que les hommes peuvent s'influencer efficacement : « le semblable par le semblable ».

L'Eglise répond à ces constatations par deux méthodes.

Désormais elle n'évangélisera plus simplement les secteurs géographiques c'est-à-dire la paroisse adaptée au village ou au quartier, mais aussi le milieu de vie par l'intermédiaire des mouvements spécialisés donc la JEC que nous avons essayé de réorganiser.

En second lieu, ce n'est plus la hiérarchie seulement qui organisera l'évangélisation des milieux, mais les laïcs, devenus adultes dans l'Eglise, porteront aussi une part de la responsabilité de cette évangélisation. Ainsi c'est donc nous qui sommes chargés officiellement, par l'Eglise, du milieu étudiant. En effet, si tous les chrétiens ont un devoir d'apostolat, les militants de l'Action Catholique sont officiellement chargés par l'Eglise de cette tâche; ce sont des chargés d'affaires ou des ambassadeurs mandatés par l'Eglise par l'intermédiaire de leur mouvement. C'est donc dans et par le mouvement que le militant doit agir. Nous pouvons conclure que la JEC est une cellule d'Eglise dans le milieu étudiant !.

Joseph Boulad

ACTIVITÉS CHARITABLES

CONFÉRENCE SAINT-MARC

(Société de Saint-Vincent de Paul . — M. A. S. 626 Le Caire)

La CONFERENCE SAINT-MARC, qui fait partie de la Société de Saint-Vincent de Paul, est dirigée par un groupe de JEUNES, au nombre d'une quinzaine, qui mettent le soin de leur perfectionnement moral dans l'exercice de la CHARITE envers les **Pauvres**, les **Besogneux**, les **Malades** et les **Petits**.



Ils visitent ainsi chaque semaine 18 familles comprenant 97 personnes, dont 65 enfants. Ils leur apportent à la fois le secours matériel et moral, relèvent leur courage, écoutent leurs doléances et s'efforcent d'y porter remède; enfin, ils aident les petits dans leurs études.

Aux Fêtes principales, les 18 Familles secourues ont bénéficié d'une belle séance cinématographique et d'un Thé d'honneur, abondamment garni. En partant, chacune d'elles a emporté un gros paquet de denrées alimentaires, de douceurs et d'habits.

On a pu trouver à une famille un logement honnête dans un quartier décent.

Une autre famille, habitant un appartement qui était sur le point de s'effondrer, l'un de nos membres s'est chargé de tous les tracas du déménagement.

Les besoins des Pauvres augmentent avec les années.

En 1963, nous avons dépensé L. E. 564 et 440 millièmes.

En 1964, nos dépenses se sont élevées à L. E. 845 et 090 millièmes, réparties comme suit :

	L. E. Mms.
Secours en espèces	175. 050
Soins médicaux	68. 610
Loyers	217. 900
Scolarités	150. 780
Pain et Lait	132. 220
Vêtements et Mobilier	43. 200
Secours pour les Fêtes	26. 500
Frais Administratifs.....	22. 030
Frais Divers	8. 800
TOTAL L. E.	845. 090



Nous remercions, après DIEU, Auteur de tout bien, nos AMIS et CAMARADES de Saint-Marc et de Saint-Gabriel, qui ne cessent de nous soutenir et de nous donner la possibilité de faire quelque bien aux Pauvres et à ceux qui souffrent. Que DIEU soit leur meilleure et très sûre récompense.

Le Comité.

À L'ÈRE

des fusées

LA LEGION DE MARIE au Collège SAINT-MARC

Hé ! SAMIR, tu viens à la LEGION ? - Qu'est-ce que ce truc-là, encore ? - Eh bien ! viens voir ! —

ET DIRE, QUE JE ME SUIS LAISSÉ FAIRE !

Et me voilà dans cette petite salle : une Grande table ! une Statue de Notre Dame ! des chaises avec des copains dessus ! Ça promet ! — Tiens ! au tableau d'affichage : une DROLE de pancarte :

« Quand tu en auras, marre, c'est alors que ça commence ! »

Ça, alors, car je dois vous dire, qu'il y a longtemps que j'en ai Marre moi, pauvre type ! ... de la nouvelle vague ...

ÇA A COMMENCE PAR LA PRIÈRE ! Je m'y attendais bien un peu, mais je ne croyais pas que ce serait si long ! - mais ce qui est curieux, c'est que en voyant tous les gars qui étaient là, dont plus de huit ANCIENS, et puis les autres

copains, qui avaient tous l'air d'y mettre un coup, et d'y croire à leur LEGION ! Eh bien ! Je me suis laissé faire, ou plutôt, j'ai fait comme eux. Et puis la réunion a continué : lecture, rapports, et encore des rapports ... ! guère intéressants pour moi, ces machins-là ! Mais faut dire, que ça m'a tellement frappé tout cela, que je me suis dit !

« MON VIEUX », TU Y ES, T'AS QU'A Y RESTER.

Et depuis, j'en suis.

Alors, MOI, qui suis qu'un BLEU dans le métier, je vais vous dire :

« Le but essentiel de la LEGION est la sanctification de ses membres par la prière et l'action sociale ».

(C'est ce que dit le Manuel du LEGIONNAIRE)



L'ACTION SOCIALE ? Eh bien ! ça veut dire que deux ... trois ... types s'en vont ensemble, un jour de congé, ramasser quelques pauvres gamins qui traînent les rues, où généralement ils n'apprennent guère de bonnes choses : alors eux, les « GONFLÉS A BLOC », ils les font jouer, ils leur racontent quelques belles histoires, leur font du cinéma, leur exposent une morale saine, ils leur rappellent leurs devoirs envers Dieu, leurs parents, tous les hommes et la PATRIE.

Y EN A D'AUTRES, qui vont voir les VIEUX et les VIEILLES, Ceux qui souffrent; ils leur disent quelque bon mot, leur lisent quelque chose, leur rendent quelques services ... etc. etc.



Y A FALLU QUE J'EN SOIS pour savoir ce que c'est, ce qu'on y fait.

Il faut vous dire que je ne regrette pas d'en être, et que ma foi, depuis, je me sens plus sérieux en classe, plus gentil avec tous les Camarades. « Tu as complètement changé » me disent mes parents, et même plusieurs de mes copains.

JUSQU'EN FEVRIER, il y avait deux **praesidia** (deux groupes, quoi !) Depuis vu le nombre qui ne cessait de s'accroître

ils ont dû se dédoubler : 3 **PRAESIDIA** à SAINT-MARC, avec une cinquantaine de membres.

Avec tant de TYPES décidés comme ceux-là, eh bien ! vous savez, ça n'a qu'à marcher, et je vous assure, MOI, que ça marche !

Alors, VIVE LA LEGION et les LEGIONNAIRES !

Un de ceux-là.

SAMIR.

MOUVEMENT EUCHARISTIQUE DE LA JEUNESSE « M.E.J. »

Compte-rendu d'un C.J.T.

Je voudrais, mes chers amis, en compulsant au maximum, vous donner un aperçu clair et précis du mouvement d'élite dont je fais partie... et qui a tant enthousiasmé mes camarades et moi-même, au cours de cette année scolaire.

A mon avis son but paraît très simple. Vivre au milieu des élèves, une vie authentiquement chrétienne. Mais cela suppose une solide formation spirituelle, une connaissance parfaite de la parole de Dieu et un constant retour sur soi...

Deux revues, **Feu nouveau** et **Ma jeunesse au Christ** en plus de nos réunions hebdomadaires, nous aident efficacement dans ce travail en profondeur.

La devise : « Prie, communie, sacrifie-toi, sois apôtre » renferme tout un programme, que chacun doit essayer de réaliser. car elle est à la fois vie et action, Elle est vie de Dieu habitant en nous et reçue au baptême ... Elle est action car nous devons lutter pour l'augmenter et la communiquer aux autres hommes, nos frères...

Activités :

Tous les dimanches, de 9 à 11 h. a lieu une importante réunion, dans un local spacieux et préalablement décoré par quelques Méjistes ... Elle est présidée par le cher Frère Norbert aidé d'un comité composé de 4 membres (Président, vice-président, secrétaire et trésorier) .

Elle débute généralement par l'exécution de quelques cantiques ou psaumes, car un témoin doit à l'occasion savoir animer un office religieux. Puis est lu, commenté et médité un passage de l'Ecriture Sainte, le pain qui nourrira notre âme et dilatera notre coeur...

Mais le moment le plus fatidique le plus profitable, peut-être est celui de la **revue hebdomadaire**. Chaque Témoin est prié de proclamer face à l'Assemblée avec courage et simplicité, les victoires remportées sur son caractère, ou ses défauts, le bien réalisé autour de lui par ses conseils et ses exemples.

Le 10 janvier en présence du Cher Frère Directeur et du Révérend Père Geday, notre aumônier nous avons promis fidélité au mouvement et au Christ, notre Chef.

Après cette émouvante cérémonie, on prit la photo-souvenir et on dépouilla l'arbre de Noël. Chacun reçut son paquet de friandises et un lot gagné par son assiduité et son application aux devoirs de Recherche...

Le Dimanche suivant une magnifique randonnée à travers notre belle ville d'Alexandrie clôtura nos activités du 1er Trimestre.

Quelques témoignages d'élèves, membres du M. E. J.

Ce mouvement compte une vingtaine de garçons sérieux qui ont pris la résolution de mieux prier, de faire des sacrifices et de donner le bon exemple. (Galal)

Le M. E. J. est un mouvement d'élite, c'est-à-dire qui s'adresse à des jeunes qui ont du caractère et qui veulent faire quelque chose pour Dieu et améliorer leur vie spirituelle. (Sahyoun)

Le M. E. J. m'a aidé à faire de grands progrès car je suis devenu plus charitable: je pense davantage aux autres et surtout aux pauvres, plus pieux: je prie souvent et mieux,, plus réfléchi: avant chaque action je me pose la question: « Est-ce bien ce que je vais faire »? (Saad)

Notre mouvement s'améliore de plus en plus... et ne cesse de se développer. A présent nous sommes vingt braves garçons cherchant à nous aider mutuellement et à faire du bien autour de nous... On se sent vraiment heureux. (Gédéi)

Liste des membres du M. E. J.

Helmi Boutros, Jean Azarias, Albert Chéhadé, Michel Gédéi, Galal Bestavros, Roger Maalouf, Joseph Kalouso, Rafik Attallah, Fouad Abd, Pierre Makhoul, Sélim Gawdat, Hani Sahyoun, Rouchdy Nakhla, Rafik Khoury, Jean Rehayem, Waguïh Choucri, Raouf Khadra et Charles Basmadjian.



KERMESSE

du 9 Mai 1965



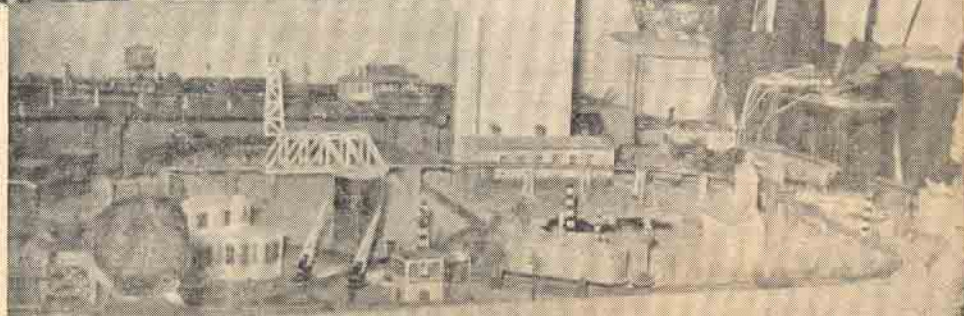
A qui la bouteille



Pêche surprise



Le train
électrique



Un Service Important ... Le Buffet du Collège



Soudain, rompant le silence, retentissent les battements de la grosse cloche du pont. Mais oui, c'est 10h30... la récréation.

Les portes des classes se sont brusquement ouvertes déversant le flot d'élèves à la recherche de leur détente.

Ce quart d'heure paraît trop court lorsqu'on songe que le buffet doit nourrir 800 élèves durant ce laps de temps. L'ordre est de rigueur au guichet et l'oeil exercé du Cher Frère Inspecteur Barthélemy, est nécessaire pour le maintenir.

Si la discipline est exigée à l'extérieur, l'organisation est indispensable à l'intérieur. Le cerveau pensant de cette planification, c'est notre sympathique "BABY" et la main agissante, c'est le dévoué "CHEHATA".

De loin on perçoit les cris : "Chehata, Chehata". Ils sont tous pressés, attirés par le gros ballon jaune. Pauvre Chehata. Tel un diable surmené, il ne cesse de s'agiter d'un bout à l'autre de ce quart d'heure.

Enfin les fins gourmets regagnent leurs classes, satisfaits. Le bon goût, l'ordre et surtout la propreté de leur buffet leur a permis de prendre un goûter agréable. Ils adressent ici à "Baby" et "Chehata" leurs vifs remerciements.

Samir Sayegh



LES MAQUETTISTES DU LOTUS



Est-ce que le LOTUS que vous êtes en train de parcourir vous plaît ? Si oui, l'équipe qui a travaillé à sa composition et à sa mise en page est heureuse. Si non, nous comptons sur vous l'an prochain pour nous aider à mieux faire.



L'équipe { Raouf Baddour 2^o Sec. A
Samir Sayegh 2^o Sec. B
Vahé Sarafian 3^o Pp. A



Promenade des élèves de 3e Préparatoire



Pendant le congé de la mi-année, le Collège a organisé des excursions et des promenades pour les différentes classes.

Le vendredi, 5 février un grand nombre d'élèves des 3e Prép. étaient rassemblés devant le perron du Collège. Un peu plus tard, accompagnés de leurs professeurs, ils sont partis pour la visite du Musée gréco-romain.

Un des participants à cette promenade a donné ses impressions...

« Nous sommes vivement intéressés par les vestiges grecs et romains. Nous y voyons des statues d'empereurs romains, des urnes funéraires, des momies, des pièces de monnaies anciennes.

Nous apprenons avec admiration la gloire connue par notre ville d'Alexandrie à cette époque ancienne.

Après le Musée, nous visitons une exposition de peintures et de travaux manuels d'élèves de la zone d'Alexandrie. Il y a parmi ces étudiants, de grands artistes en herbe, et nous sommes heureux d'admirer des travaux de garçons de notre âge.

Puis nous avons visité l'Usine de plastique où nous avons été impressionnés par la vue des machines énormes et complexes. Nous avons pu constater les progrès réalisés en notre pays dans le domaine de l'industrie. Un guide très obligeant nous a expliqué le fonctionnement de chaque machine.

Après cela nous nous sommes dirigés vers le Palais de Montazah que nous avons visité dans le détail. Nous avons passé agréablement le reste de la journée à jouer au foot-ball ou à nous promener. Vers la fin de l'après-midi l'autobus nous a ramenés au Collège. Nous gardons un agréable souvenir de cette sortie car tout en nous amusant nous avons pu admirer les richesses historiques et artistiques de notre ville.

Vahé Sarafian (3e Prép. A)

Une promenade

des 2e Préparatoires

« Huit heures trente sonnent à l'horloge du Collège. Quelques garçons sont là, sac en main, attendant impatiemment l'heure du départ, prévu pour neuf heures. D'autres élèves arrivent tout essoufflés, craignant d'être en retard. Nous formons déjà un groupe d'une quarantaine d'élèves, tous de la deuxième préparatoire. Nous allons nous promener avec nos Chers Frères professeurs à travers notre belle ville d'Alexandrie .

A neuf heures nous montons, tout heureux, dans notre bonne vieille Flèche Bleue qui accepte de nous transporter. En sortant nous longeons la côte en direction de l'Aquarium. Là nous faisons un tour, écoutant attentivement les explications très intéressantes du Cher Frère Alphonse. Des poissons de toutes couleurs évoluaient gracieusement dans des bassins devant nos yeux...

Puis nous visitons le Fort Kaïd Bey, témoin de nombreuses batailles maritimes. Impatient, l'autobus nous appelait de sa voix éraillée, car il avait fortement envie de rouler. Ce fut le Musée gréco-romain qui nous ouvrit toutes grandes ses portes comme s'il nous attendait longtemps à l'avance. Nous le visitons en un court laps de temps car nous voulons arriver à Montazah avant midi. Dans le car on me lance une plaisanterie. Après une demi-heure de trajet nous arrivons au palais. Nous y pénétrons sous l'oeil indifférent des gardes. Un guide nous renseigne sur tous les détails de cette demeure princière, depuis la plus petite jusqu'à la plus vaste des salles. La visite terminée, nous passons le reste de la journée sur la pelouse verdoyante des jardins du palais. On organise une partie de football. La 2e C remporte la victoire. Après cela nous nous restaurons et peu après le jeu reprend. Nous nous amusons follement... Mais les meilleures joies sont souvent les plus courtes et l'heure du retour sonne.

L'autobus nous ramène au point du départ contents, mais moins bruyants. Chacun retourne chez soi, fatigué mais heureux de cette journée de détente.

Pierre Makhoul
(2e préparatoire C)



PROMENADE ANNUELLE

1^o Préparatoire

Jeudi matin, je me rends au Collège. Là, je rencontre mes camarades des premières préparatoires. Sur le terrain de sport, ils courent, sautent, se poursuivent. Je me joins à eux. Soudain, un coup de sifflet retentit. Gentiment, nous nous alignons pour monter en voiture. Et à notre plus grande joie, l'autobus du Collège démarre, cap sur Montazah.

Bientôt, le beau palais apparaît à nos yeux. D'immenses jardins s'étendent devant nos yeux émerveillés. Dame Nature, pour nous recevoir, a revêtu ses plus beaux atours : son beau manteau de verdure, orné de rubis et de topazes, « Oh ! les jolies fleurs rouges et jaunes ! »

Après le parc, nous explorons le palais. Quelle belle décoration ! . . Les plafonds sont ornés de riches moulures dorées. Nous circulons à travers les salles. Sur une commode, un calendrier. J'y relève une date, désormais historique : « 26 JUILLET 1952 » . . .

Mais plus que le beau palais, le jeu nous attire. Aussitôt dehors, nous découvrons un terrain de football. C'est une invitation au jeu. Les équipes sont vite organisées. Nos cris fusent à travers les arbres, tandis que le ballon bondit et rebondit. Enfin quelqu'un marque un but, « Hourrah ! Hourrah ! . . . c'est la Victoire ! » Jamais princes n'ont eu tant de joie que nous ce jour-là . . .

Mais le jeu, ça creuse ! Sur l'herbette, à l'ombre des arbres, bien gentiment nous prenons notre repas. Et nous bavardons.

La gare maritime est notre prochaine étape. Nous entrons. Devant nous, une belle mosaïque représente la mer que depuis des siècles les bateaux sillonnent. Nous circulons. Nous assistons au déchargement d'un navire. Plus loin, un navire de plaisance. Les touristes en descendent. Ils sont bien reçus. Tout se fait vite à la plus grande satisfaction de ces messieurs qui viennent chez nous .

Enfin dernière étape, nous nous dirigeons vers le jardin zoologique. Nous admirons les oiseaux multicolores. Et le lion, maître puissant de la jungle qui rugit dans sa

cage. Les singes nous font rire avec leurs savantes grimaces et leurs sauts vertigineux .

Cinq heures ! . . . Il nous faut rentrer. Le soir, je conte à mes parents tous les incidents de cette journée. Je suis heureux quant à moi, d'avoir découvert ma bonne ville d'Alexandrie.



Fahmy Abdel Méguid



Adel Choucri

BIBLIOTHEQUE. 2e DIVISION.

Utilité :

A condition qu'on ait constitué une sélection d'ouvrages à la portée et au niveau des jeunes, la lecture doit être non seulement conseillée mais encouragée dans nos classes et à la maison.

Car elle enrichira l'esprit de nos élèves de connaissances historiques, géographiques, sociales et littéraires... Elle les fortifiera ensuite dans la langue en étendant leur vocabulaire ou en perfectionnant leur style.

En deuxième lieu, elle développera en eux le goût du beau et du chevaleresque, grâce aux héros vrais ou romanesques dont ils auront fait connaissance.

Enfin, la lecture sera pour eux un grand préservatif et un refuge dans les moments d'ennui ou de difficultés et souvent une source de joies saines et réconfortantes...

Aménagements et fonctionnement.

La Bibliothèque de la 2ème Division, grâce à quelques énergiques coups de pinceaux, à un déménagement important et à plusieurs déplacements de meubles, a complètement changé d'aspect... Nous nous trouvons aujourd'hui en présence d'un local modernisé, pratique et gai, où il fait bon travailler.

De plus, à côté de ses 1300 volumes vétustes et défraîchis, que les aînés ont si souvent parcourus, ont surgi 400 livres tout neufs, tout rutilants, aux titres les plus alléchants.

Une équipe de 10 garçons dévoués, ponctuels et désintéressés « Les Responsables » est chargée de son bon fonctionnement, sous la direction du Cher Frère Norbert.



Photo des Responsables :

Yéhia Abassi, Helmi Boutros,
Galal Bestavros, Farid Farghali.
Fouad Abd, Mahmoud Aly Hassan,



Photo des cinq meilleurs lecteurs :

Albert Chéhadé	(35 volumes lus)
Rafik Salib	(25 v.)
Hani Sahyoun	(22 v.)
Alexandre Davidian	(20 v.)
Hanna Rehayem	(18 v.)

Aussi est-elle le point de mire d'un bon nombre d'élèves attirés par la nouveauté ou par l'attrait de la lecture. Ces élèves forment un groupe de lecteurs assidus, représentant les 25 % de l'effectif total de la division.

Il est permis d'espérer que ce petit noyau de bons lecteurs ira s'accroissant d'année en année et contribuera au bon renom du Collège.

Michel Gédéi, Haroutioun Oundjian
Rafik Salib.

LA PAGE DU SCOUT

L'année scout 1964/65 commença le 15 Octobre par l'Assemblée annuelle des Chefs. Cette rencontre eut lieu au Collège St-Marc, endroit même où naissait, il y a 30 ans, la Première troupe scout Wadi El Nil.

C'est ce qu'a souligné le Commissaire du District dans son exposé à l'ouverture de cette assemblée qui groupa tous les responsables laïcs et religieux de notre district.

Oui, les SWEN ont 30 ans.

Plusieurs problèmes se posent à eux, aujourd'hui après une vie tellement mouvementée.

Pensons d'abord au LOUVETISME, famille heureuse.



Un mot fort en vogue exprime clairement ce que le fondateur du Scoutisme désire découvrir par les enfants qui vivent à la meute : " la famille heureuse ".

Le louvetisme est essentiellement une préparation au Scoutisme, fondée sur le jeu et l'imagination.

Jeu et imagination - Voilà les deux pôles de l'activité de la meute. Dans son splendide " Sagesse de Jungle " Miss Vera Barclay montre la puissance de cette méthode.

Cette année, la meute du Collège a souffert de cadres, mais la relève est prévue pour le début des vacances.

Une nouvelle meute est née à GHOBRIAL

Ghobrial, Hadra et Gheft El Enab, sont les milieux qui nous intéressent. Car ces milieux populaires autochtones, sont les plus stables et les plus dynamiques. Là, un style de vie est à donner, comme le disait le Père Doncoeur :

" Un certain style, c'est bien ce que nous garderons un jour du Scoutisme, une certaine manière jeune, vive, simple et souriante de vivre; un goût du plein air, sans enfler la voix. Il sera loisible au scout d'apporter dans son christianisme une allégresse qui ne prétend à rien d'héroïque mais doit faire plaisir à notre Père des cieux, car tel est le propre des fils . "

Parmi les principales activités de cette année nous notons :



- 1 — Un mois de cours 2 fois la semaine, pour les Chefs et Cheftaines.
- 2 — Une réunion amicale précédant la messe des premiers vendredis du mois.
- 3 — 5 camps des unités.
- 4 — Un camp Ecole, préparatoire, pour les Chefs.
- 5 — Un camp de 6 jours à Port Said et Ismailia.
- 6 — Une grandiose manifestation pour la St. Georges, patron des Scouts.
- 7 — Deux activités prévues pour l'été 1965

- Camps de formation pour chefs.
- Camps des unités et du District.

Gabriel Maximos
Commissaire du District



En marge des réunions Pédagogiques du Collège.

Mme BOUSSAINA Chaker, membre du conseil des Parents depuis 3 ans, toujours soucieuse de maintenir, conserver, rehausser le niveau de l'enseignement de la langue française, suggère à la direction du Collège que le Conseil des Parents se devait de prendre contract avec le Corps Enseignant.

La suggestion prit corps.

Sans tarder les convocations parvinrent aux intéressés qui se réunirent au grand complet.

Du choc des idées surgirent d'appréciables décisions qui, coordonnées, donnèrent une plus grande attraction et émulation à l'enseignement des langues.

Un concours inter-classes est mis sur pied avec récompenses; promenade en perspective, et photo des tout premiers lauréats insérés dans le lotus.

Monsieur Richard Nimé lance aussi l'idée «Gala Français». Chaque quinzaine les classes similaires s'affronteront sur les planches: diction, bon goût, déclamation, tout sera mis en jeu afin de rendre cette manifestation aussi attrayante qu'instructive.

A vrai dire le jeu en vaut la chandelle; chaque élève tient à paraître et à se surclasser. Résultats attendus: recherches pour trouver des textes appropriés, efforts de diction pour se faire comprendre et s'exprimer en termes corrects et adéquats.

Professeurs et élèves reçurent la nouvelle avec joie.

Tout le monde voulait prendre part. On fut obligé de sélectionner. On donna la chance aux moins doués, encadrés de ceux qui étaient plus expérimentés.

Dix jours après, le premier test eut lieu: le coup d'essai fut un coup de maître. L'assistance agréablement surprise applaudit à tout rompre, stimula les bonnes volontés et encouragea les timides.

Puisse ce premier pas être suivi de bien d'autres pour l'épanouissement de cette jeunesse qui nous est confiée.

Meilleurs élèves en langue française.

1 ^{er}	6e	A	Georges	KARKOUR
2 ^e	6e	B	Georges	ANDRAOS
3 ^e	5e	A	Nagui	LAHAM
4 ^e	5e	B	Raouf	NAGGAR
5 ^e	5e	C	Essam	EL RAHEB
6 ^e	4e	A	Adel	STEPHANOS
7 ^e	4e	B	Michel	TAWA
8 ^e	4e	C	Robert	BELINCO



PROVERBES SENTENCES !... MAXIMES !?!



Par ce froid lundi de Janvier, les élèves encore mal réveillés, découvraient avec étonnement une phrase lapidaire au sens sibyllin, qui ornait la vitrine d'affichage de la 3^e Division.

Qu' était-ce donc ? Le Frère Inspecteur s'était-il donc mué en Sphinx durant les vacances de Noël, et allait-il dévorer ceux qui ne découvriraient pas la clef de l'énigme ? Rien de tout cela. D'ailleurs notre Inspecteur s'expliquait à la fin de la première récréation. Les élèves se verraient proposer hebdomadairement une maxime; ils devraient en découvrir le sens moral caché. Les solutions, accompagnées du nom et de la classe de l'élève, devraient rejoindre, avant la fin de la semaine, le méli-mélo d'objets hétéroclites qui tapissent le fond de la boîte aux lettres inspectoriale. Moyennant quoi force « bons témoignages » seraient distribués à ces jeunes Oedipes vainqueurs du Sphinx.



Les élèves ne se le firent pas dire deux fois. Professeurs et parents furent mis à contribution. De semaine en semaine, le succès du concours grandissant, le nombre des réponses devenait de plus en plus important, pour atteindre la presque totalité des élèves dans certaines classes.

Le T. C. Fr. Inspecteur avait son but. En piquant la curiosité et l'intérêt des enfants, il les avait intéressés à ce jeu qui, tout en éveillant leur sens moral, leur permettait de se former de nobles sentiments et de se forger des convictions profondes.

Et en guise de conclusion: que le T. C. Fr. Inspecteur veuille trouver ici les remerciements des professeurs et des élèves pour ses nombreuses initiatives tendant à élever le niveau moral et intellectuel de la jeunesse étudiante de notre grand Collège.

Le Chroniqueur :

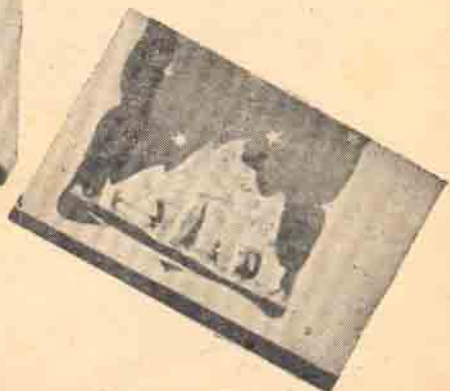
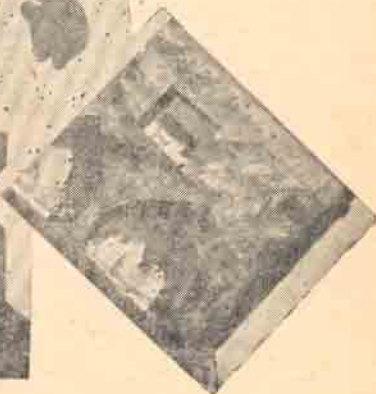
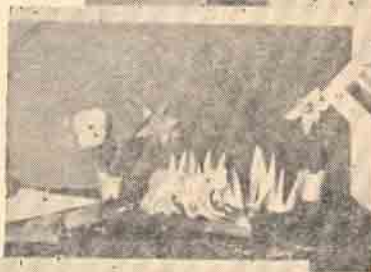
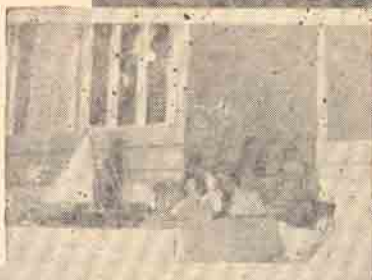


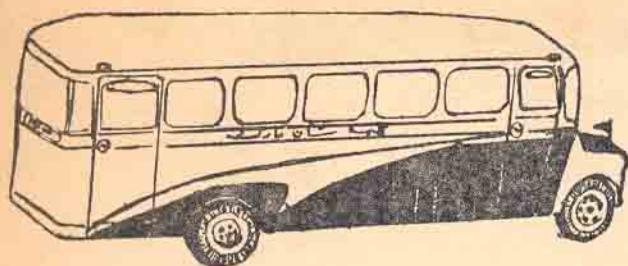


Mains agiles

Mohamed Elbdel Meguid
1^{er} Prix

3^e
DIVISION





F
L
E
C
H
E

B
L
E
U
E



Notre chauffeur
FAYEZ

Te voilà ce matin encore sur la brèche, attendant une classe de 4^e primaire, pour une pérégrination dans Alexandrie.

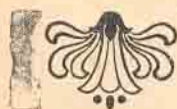
Pour soulager tes soeurs aînées, bien lasses, bien essoufflées par 26 ans de féal service à St. Marc, — sans compter qu'à leur arrivée, leur jeunesse était bien passée, — tu te fais corvéable à merci.

Grâce à toi, cette année scolaire a vu à plusieurs reprises les 21 classes du primaire déambuler dans tous les coins de la ville : Montazah, Ras-el-Tine, aquarium, tanneries, fabrique d'Edfina, Aboukir. . .

Tu nous as procuré la joie de la traditionnelle escapade au Caire. Tu as sillonné la Capitale et sa périphérie en tous sens : Palais Manial, Héliouan, Dokki, Guizeh, Matarieh, Barrages de Mohamed Aly . . . sans oublier l'aérodrome international avec les avions qui atterrissent et décollent à quelques mètres de nous.

On ne peut cependant prononcer ton nom sans que l'écho répète aussitôt : FAYEZ le chauffeur.

A ce dernier, aussi expert à manier la poêle et la casserole pendant les excursions qu'à tenir le volant, les élèves de 3^e Division disent grand merci.



COEURS VAILLANTS

GROUPE St MARC

LOTUS 1965

Juin 1964

Les cloches de la liberté sonnent ... Chacun s'en va de son côté ... les C.V. eux, continuent leurs activités, tambour battant. La grande Kermesse est dans un mois... toute la compagnie travaille fébrilement.

Vient enfin le grand jour. La « Kermesse » ouvre ses portes à 3000 personnes... Tout le monde est content, nous aussi... Mais c'est fini... il y a le camp de Marsa Matrouh à préparer... cinquante inscrits. Ça y est... nous partons pour onze jours de détente, d'amusement et aussi de vie dure, de formation...

De retour à Alexandrie nous devons prévoir le « Feu de Joie » de la rentrée Scolaire. Voilà encore un mois de travail en perspective. A peine terminé, c'est la Kermesse aux vaillants, avec son succès habituel.

Mais les enfants veulent se dépenser, bouger. Une excursion ne serait sûrement pas de refus. 235 garçons partent à la conquête de Maréopolis, s'y amusent follement et apprennent ce que c'est que la soif...

Le trimestre aboutit à la crèche et les enfants donnent quelque chose d'eux-mêmes en offrant une fête à 300 orphelins puis à leurs parents.

Ensuite on doit songer au camp de Noël, Où ça ? Eh bien, au Fayoum ? Pourquoi pas ! Hop la, en avant marche. D'autres congés nous tombent du ciel... Que faire ? les Entraîneurs (les grands) veulent camper... au Fayoum de nouveau, c'était tellement beau...

Le petit Bairam, tout de suite après, nous invite à reprendre le sac. Les chefs vont camper, seuls dans le désert, près des moines d'Abou Ménas. Onze kilomètres à pied et 3 jours de solitude cela fait du bien.

« Nous aimons vivre dans la nature
Et nous coucher sur la dure ».

Nous retournons fin prêt, pour prendre 250 enfants au Mariout pour une autre ex-



cursion ... que c'était fatigant avec tant d'activités ... Mais les C. V., sont infatigables. Vivement donc une chasse au trésor pour les «ardents» trois heures d'esprit de solidarité de Coopération.

Et nous voilà encore organisant un nouveau camp au Mariout. Et cela continue, car l'année n'est pas terminée ...



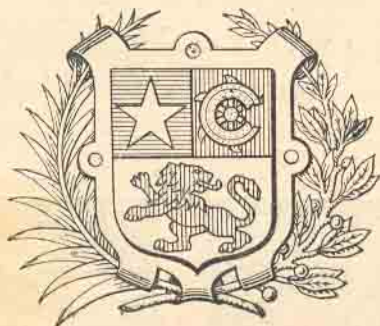
Une année très active, vous l'avez remarqué. Ceci pour prouver que les C.V. sont capables de beaucoup de choses. Mais nous, les chefs C. V., ne sommes pas que des «amuseurs d'enfants». Bien au delà, nous sommes des «éducateurs d'enfants». Les éduquer comme le professeur en classe; non ! Comment ? ... La vie des enfants, qu'est-ce que c'est ? ... c'est certainement le Jeu Peut-on éduquer les enfants par le Jeu ? Oui, et c'est la méthode C.V.

Un grand merci au Très Cher Frère Directeur, qui nous comprend et ne cesse de nous manifester ses encouragements. Et vous, chers Frères éducateurs, professeurs, parents, votre Idéal et le nôtre vont de pair : faire, des enfants d'aujourd'hui, les hommes de demain... Nous devons donc nous aider mutuellement, pour atteindre ce but, si difficile soit-il à atteindre ... Faites que les activités scolaires sportives et sociales du Collège ne gênent en rien les activités C.V. Quand nous faisons appel à vous: Répondez.... cela nous encouragera à mieux poursuivre notre tâche.....

A Coeurs-Vaillants rien d'Impossible

Le dirigeant-chef du Groupe

Antoine Sépedtjian



FETE DES MERES

Je n'ai qu'un p'tit coeur d'enfant
Tra la la la la la la la
Mais ce petit coeur qui aime tant
Mais ce petit coeur est pour maman...

Les possibilités d'un coeur (si petit soit-il) sont énormes.

Nos enfants de 5 et 6 ans constituant nos 7 classes de 11ème et 12ème ont su avec tant d'amour saisir cette occasion « faire plaisir à maman » en l'invitant à une fête...

L'objectif valait toutes les peines... et toutes nos activités de classe y ont convergé durant presque 1 mois, donnant ainsi un sens nouveau à chacune d'entre elles. Chants, danses, scènes mimées sont exercées à maintes reprises, dominant fatigues et lassitudes.

On pique, on peint, on colle, on colore avec dans le coeur l'image de maman. Il aurait suffi de glisser sa tête dans l'une ou l'autre de ces 7 classes pendant cette période de préparation pour sentir l'ardeur et la joie des enfants au travail.

Le 20 mars : grand jour !

C'est dans le joli jardin du Fr. Simon, au cadre enchanteur, si frais à la vue, que nous accueillons celles que nous fêtons.

« La plus jolie fleur est pour maman... »

Ce petit coeur qui aime tant est pour maman».

Au nom de tous ses camarades un délégué de chaque classe chante et danse ce refrain, puis va offrir à chaque maman au nom de son fils : une fleur.

Et maintenant on est dans la fête. C'est par classe que se déroulent : chants, danses, scènes, poésies, . avec toute la grâce, la légèreté, l'expression de la voix que peuvent avoir des garçons de cet âge en faisant de leur mieux.

Des jeux d'adresse ou compétitions d'équilibre, d'agilité etc... avec prix aux vainqueurs, sont organisés par nos professeurs de gymnastique. Et puis c'est au tour des mamans à faire leurs preuves dans ce domaine.

La fête est finie mais chaque enfant attendra sa maman dans sa classe, et là, il a l'immense joie, de lui offrir quelque chose de beau : un cadeau fait par lui-même à son intention. Suivant les classes c'est un joli livret, un beau cadre, ou encore un album de photos, ou un joli petit pot peint par l'enfant lui-même.

Il est certain que chaque maman a su retrouver dans tout cela le coeur de son fils.
« Ce petit coeur qui aime tant »... même à travers les imperfections inévitables à cet âge.

Mlle Madeleine.



lère

C
O
M
M
U
N
I
O
N



Le R. Père Michel GEDEI avec...

La première communion est considérée, tant pour le collège que pour la famille, comme une de ses plus grandes richesses spirituelles : pensez donc qu'est-ce qu'on ne fait pas à l'occasion d'un

baptême ou d'un mariage, et cependant ces deux sacrements donnent seulement la grâce de Dieu tandis que la sainte Communion c'est le bon accueil à faire au Dieu de toute grâce.

D'où le soin particulier apporté à la préparation de ces petits anges humains.

Parents et maîtres ont rivalisé de zèle et d'amour pour Notre Seigneur Jésus-Christ en cette circonstance, pour que les parures extérieures ne le cèdent en rien aux ornements de l'âme : instruction religieuse des enfants, habitude de prière et de petits sacrifices, piété filiale envers Marie leur céleste Maman, pour tout dire : toutes nos pauvres ingéniosités ont été épuisées, et nous nous sommes humblement remis à Dieu pour le reste.



Or ceux qui espèrent dans le Seigneur ne sont jamais confendus. Nous sommes donc persuadés qu'il a eu pour agréable notre bonne volonté et la limpidité d'âme de ces petits enfants; et qu'en retour la famille et le collège sont l'objet de sa particulière bienveillance et protection.

Frère Laurent.



AU COLLEGE SAINT GABRIEL (Sporting)

Ceux qui nous ont quittés :

FRERE BERNARD

A la suite du décès de son père, survenu au début de cette année scolaire, la frère Bernard est resté en France où il enseigne dans notre pensionnat de Bayonne. C'est avec regret que nous rappelons son souvenir à Saint Gabriel : Inspecteur ordonné, consciencieux, affable, discret...



FRERE PATRICE

Titulaire de lère Préparatoire et responsable du groupe C.V , Frère Patrice a été transféré à Saint-Etienne en France où il enseigne dans un internat de Sourds-Muets. Nous lui souhaitons bon courage car il a accepté une tâche pénible et méritoire : ouvrir ces âmes aux beautés de la vie.



Nous avons eu la joie de recevoir :

FRERE FRANÇOIS

Jeune, nous est arrivé de France pour remplacer le Frère Patrice. C'est avec entrain qu'il mène son monde. En plus de sa classe, il a accepté d'aider les élèves à se rendre habiles de leurs mains en les dirigeant au cours de travaux pratiques.



FRERE ANTONIO

Le Sous-Directeur du Noviciat, connaît le milieu égyptien depuis plus de dix ans. Il a été professeur à Saint-Marc, puis à Port-Said. A côté de sa charge de Sous-Directeur du Noviciat à Zizinia, il a eu l'amabilité d'accepter le tituliariat de la classe de 4ème primaire. Il nous touche par ses efforts d'adaptation au milieu où il se trouve. Nous l'en remercions.



Collège Saint Gabriel

Chers Amis lecteurs de notre Lotus,

Si vous passez un vendredi matin entre 8h, 30 et 12 h. par notre belle corniche d'Alexandrie près du Collège, ne soyez pas surpris par le cri que lancent comme un appel de clairon sonore et matinal, une cinquantaine de Jeunes garçons en répondant à leur chef : « Comme l'Eclair ! »

Nous avons demandé pour vous à quelques grands Entraîneurs de nous présenter le travail réalisé en équipe durant les réunions et voici leur réponse :

Tout ce que nous avons fait depuis le début de l'année scolaire est formidable. Nous avons une équipe de Responsables sans pareille: Chefs Elie, Rafick, Raouf, Karam et Nahas anciens Entraîneurs comme nous.

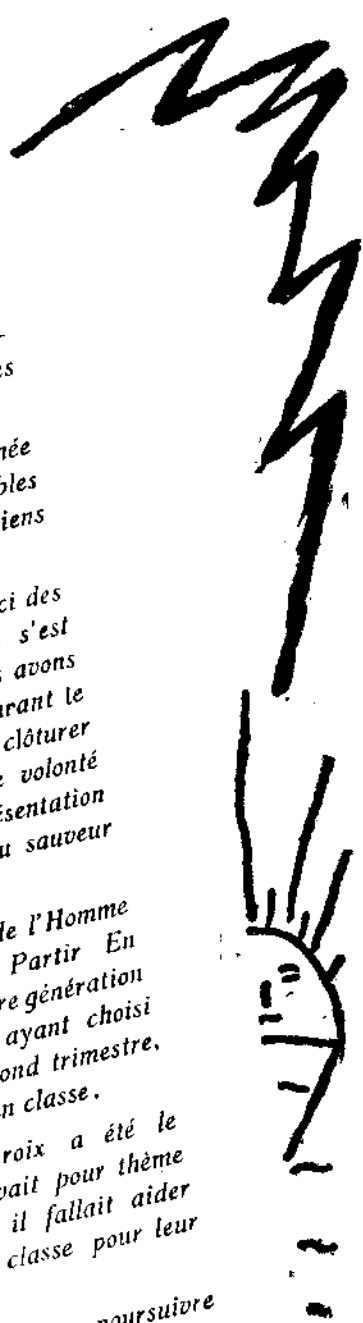
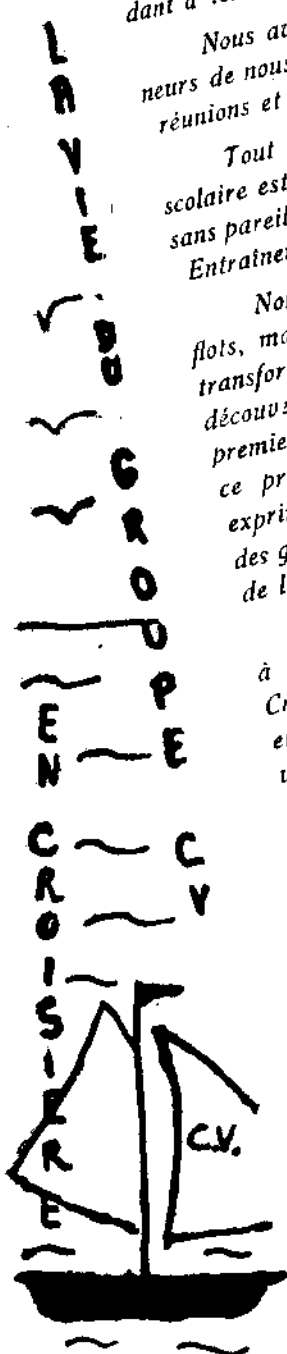
Nous étions des naufragés sur leur radeau à la merci des flots, mais ils nous ont donné un but et notre voyage s'est transformé en une «croisière» à travers les siècles et nous avons découvert le plan de Dieu à travers les civilisations, durant le premier trimestre. Une veillée de Noël nous a permis de clôturer ce premier trimestre. Nous avons offert notre bonne volonté exprimée par nos activités, qui consistaient en la représentation des grandes civilisations apportant leurs découvertes au sauveur de l'humanité incarnée.

Cette découverte de notre passé de l'origine de l'Homme à nos jours nous a permis de nous Décider A Partir En Croisière (D.A.P.E.C.) vers la découverte de notre génération et de tous les J2 du monde entier, chaque légion ayant choisi un continent. Nous avons, par les activités du second trimestre, essayé de concrétiser toutes les idées enseignées en classe.

La cérémonie de la remise des croix a été le point de départ du troisième trimestre, qui avait pour thème notre vocation et son but. En d'autres termes il fallait aider selon nos propres moyens nos camarades de classe pour leur montrer notre amour.

Notre voyage continue et, en équipe, nous allons poursuivre notre ascension avec cette devise pour code « L'Amour pour principe. l'Ordre pour base. le progrès pour but ». Vers notre créateur, comme l'Eclair nous obéissons à Dieu notre origine et notre fin.

DANS / LE VENT ~



Groupe C.V. Saint-Gabriel

CAMP MARS MATROUH

Après une interruption de deux ans, nous avons pu à nouveau, grâce au Frère Directeur BAHGAT, revoir et respirer l'air de Marsa-Matrouh.



Déjà un mois avant la date fixée, les chefs se regroupaient régulièrement et avec bonne volonté mettaient au point cette sortie. Le jour du départ arriva et les campeurs, au nombre de 40, après cinq heures de train atteignirent le lieu tant désiré.

Une bonne entente et un bon esprit régnaient entre les campeurs. Les bains journaliers étaient très amusants dans cette mer splendide qui est d'un bleu inexprimable. Plusieurs jeux ont été lancés : chasse au trésor, signes de piste, etc ...

Les chants et les veillées de chaque soir faisaient passer dans le camp un esprit d'amitié et d'entraide.

Diverses sorties ont été organisées : celle du Lido, de Rommel, des bains de Cléopâtre. Mais la plus belle était celle de Ras Hekma faite dans des autobus spéciaux et confortables.

Un concours a été prévu entre les équipes et un prix a été décerné au meilleur campeur, le jour du grand feu de camp qui clôtura notre dernière journée.

Le lendemain matin nous reprîmes le train du retour. Des fenêtres, nous regardions pour une dernière fois cette mer inoubliable Et nous voilà à nouveau dans notre collège où chacun est heureux de retrouver les siens et de raconter ses souvenirs et ses prouesses.

Raouf Baddour



1^{ère} COMMUNION à ST. GABRIEL

Alessandro Spinoccia

Antoine Tanzimat

Elie Sali

Farid Fahim

Garò Tokatlían

Georges Hobeika

Georges Mobayad

Jean Guebali

Magued Karass

Michel Tabbah

Nabil Guebeli

Nabil Haddad

Rami Morcos

Patrick Hamdi

Said Hanna



Samir Heneiny, Sélim Khadra, Victor Aghapitos, Youssef Goro
Antoine Nadra, Hani Kfourí, Hani Sardi, Lucien Khangí, Michel Zerei, Rafik Razouk
Raouf Razouk, Richard Attallah, Robert Choucri, Samir Mussalli, Waguih Bechbach

Le FEU DE JOIE A St. GABRIEL

Comme chaque année, avant la rentrée des classes, le Collège St. Gabriel a organisé un feu de joie. Un grand nombre de parents, de religieux et religieuses et d'amis ont assisté à cette manifestation qui a surpassé celles des années précédentes.

La soirée commença par un chant autour du feu. Puis tour à tour les C. V. de St. Marc, animés par leur chef Jean-Pierre, les Ames Vaillantes, les Scouts Marins, présentèrent sketches, jeux et chansons qui amusèrent beaucoup jeunes et vieux. Nous retenons en particulier le "Petit Docteur" interprété admirablement par un de nos jeunes aiglons.

Joseph Nahas





De l'avis de tous, le Lotus de l'an dernier accusait une lacune. Il ne contenait pas le traditionnel Palmarès.

On s'est empressé cette année, de rétablir les traditions. En effet, le Palmarès demeure un grand encouragement pour les bons élèves qui ont peiné durant toute une année. Ils y retrouvent avec plaisir leur nom et leur photo.

Le résultat qui a donné le classement qu'on trouvera ci-après a été arrêté après le deuxième examen trimestriel. On y a inscrit les dix premiers de chaque classe, avec la photo des deux ou trois meilleurs.

Souhaitons que ce Palmarès encourage ceux qui ne s'y trouvent pas à faire des efforts, pour y paraître l'an prochain.



3^e Secondaire

Classe A

Varoujan A. Mouradian
 Elias E. Mattalani
 Samir H. Khalil
 Joseph K. Daoud
 Gabriel Ahramenian
 Yassa Georges Y.
 Refaat El-Attar
 Yosr A. Haggag
 Hani Eid
 Henri E. Béhamdouni

Classe B

Noureldin El Kholi
 Rafik A. Matta
 Aly El Wardani
 Adel Akladios
 Nabil N. Roumane
 Georges A. Farah
 Moustapha El Hassissi
 Nabih A. Saba
 Fouad I. Fawzi
 Mohamed A. Eweida

Classe C

Awni N. Boutros
 Nabil I. Sardi
 Wahid M. Stéphanos
 Ahmed A. Aref
 Ragui M. Rabbat
 Abdel Aziz Fayed Ism.
 Fouad T. Khoury
 Adel M. Nasser
 Abdallah G. Assal
 Adel Isk. Gehchan



3^e Secondaire



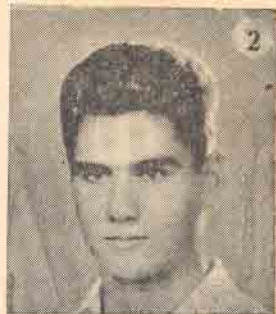
Classe D

Ossama R. Hassanein
Selim N. Daoud
Nabil M. Ahmed Aly
Rafik R. Moubarac
Sarwat M. Kérimeh
Hussein M. El Kadi
Adel Ez. Khouzam
Soheil Ed. Eid
Wagdi C. Boctor
Antranik B. Bédrossian



Classe F

Hossameldin El Chiati
Nagui C. Bedwani
Youssef A. Zogheb
Gabriel G. Calais
Christo L. Arslanidis
Yves-Marie Bielinko
Sélim R. Soussa
Baghdassar H. Kouyoundjian
Néguib Y. Khoury
Michel Samir Farah



2^e Secondaire

Classe A

Raouf Baddour
Atef Khouzam
Mohamed El Torki
Mohamed Sanadidi
Ahmed H. Nassar
Alfred Az. Sidhom
Moustapha Ammar
Charles Faddoul
Mohamed Ramzi
Tarek El Sahwi

Classe B

Hassan Sallam
Samir Sayegh
Gamil Boutros
Nabil Cheftéchi
Ahmed Yaacout
Samir Boutros
Rafik Gehchan
Wafik Koutchouk
Aram Bénohanian
Hani Sawarès



Classe F

Ismail Said
Joseph Boulad
Joseph Nahas
Iskandar Kélada
Farid Ragheb
Midhat Abouldahab
Gabriel Nasser
Claudio Médico
Michel Homsy
Kamel Shoukri

1^e Secondaire



Classe A

Mahmoud Ah. El Nokali
 Ahmed H. El Kilani
 Mohamed El Bistawi
 Georges Attallah
 Rouchdi I. Haddad
 Osman El Dib
 Magdi T. Morcos
 Farès Kélada Yanni
 Magdi Sadek Chenouda
 Amr Moustapha Sabet

Classe B

Chérif Hégazi
 Pierre Gabbour
 Guirguis Erian
 Medhat Kérimeh
 El Sayed Khorched
 Zaki Abaza
 Chafik Said
 Mouheb Stéphanos
 Aly Youssef Kameeldin
 Aly Chahine



Classe C

Nadir Kheirallah
 Rizk Makramallah
 Pierre Z. Tolé
 Achraf Attia
 Roger Gargoura
 Samir Farahat
 Magued El Hakim
 Alexandre Ragheb
 Said Sadek
 Moustapha Abdel Baki

Classe D

Amr A. Shaltout
 Amr M. O. El Zawawi
 Yéhia I. Ascar
 Mohamed Farid Moustapha
 Sarwat Abdellatif Ragab
 Jean Ed. Stépanian
 Hani A. Rizkallah
 Mounir Ah. El Chazli
 Mounir Ah. Sami
 Adel G. Sayegh



3^e Préparatoire

Classe de 3^e «A»

- 1 Medhat Raouf Sidhom
- 2 Vahé C. Sarafian
- 3 Fathy Abdel Baki
- 4 Chamel Hamdi
- 5 Ahmed Tantawi
- 6 Saïd Hassan Aly
- 7 Mohamed Gabba
- 8 Rouchdy Hamaoui
- 9 Ahmed Ghassan Meskawi
- 10 Georges Homsy

Classe de 3^e «B»

- 1 Samir Abdallah Kechk
- 2 Zaki Seddik
- 3 Hassan Deif
- 4 Tewfik K. Nasrallah
- 5 Emad Abdel Haye
- 6 Abdel Halim Ascar
- 7 Mohamed El Moghraby
- 8 Charles Azouz
- 9 Aly Etman
- 10 Mohsen Abdel Metaal



Classe de 3^e «C»

- 1 Sameh Alfi
- 2 Ragui Attallah
- 3 Abdel Rahim Ramzi
- 4 Amin Fahmi Choucri
- 5 Saleh Chéhabi
- 6 Hatem Hassan Aly
- 7 Achraf Helmi Choucri
- 8 Maher Helmi Wahba
- 9 Hussein Charaf
- 10 Wassili Khoury

Classe de 3^e «D»

- 1 Georges Halim Guirguis
- 2 Bassem E. Nasser
- 3 Mohamed S. Abdel Hafez
- 4 Nabih Adly Ayad
- 5 Mohamed Said Helmy
- 6 Mostapha K. El Tagoury
- 7 Mohamed Saad Akl
- 8 Loutfi H. Emam
- 9 Robert K. Daoud
- 10 Magdi Azmi Sidhom

2^e Préparatoire



2 Pp A

Alaa El Dine Zawawi
Ibrahim Khodragui
Ahmed Ragheb
Abdel Aziz Moustapha
Samir El Guébeli
Iskandar Tabbah
Tarek Sabet
Yousri Akl
Adel Saad
Nabil Goubbran

2 Pp B

Ahmed M. Amrawi
Hazem Khorchid
Hachem El Aghoury
Mohamed Halim
Khalil N. Adel
Magdi Maher
Adel Abboud
Salah El El Din Gharib
Mohamed Abou Taleb
Claude Yamine



2 Pp C

Magdi Hassouna
Ahmed Hussein Warda
Rafik Y. Khouri
Soheil Sayegh
Guy H. Boghossian
Miltiadis Adam
Georges Absi
Nabil Saad
Adel El Chazli
Abdel Hadi Said

2 Pp D

Helmy Boutros
Mahmoud Aly Hassan
Amin Saad
Frank Wawer
Omar El Azzouni
Farid Farghali
Galal Bestavros
Fouad Abd
Rouchdi Nakhla
Moein Guénéna

1^{ere} Préparatoire



1 Pp A

- 1 Hassan Moh H. Salama
- 2 Hani Riad
- 3 Hanna Rehayem
- 4 Aiman Abdel H. Farghali
- 5 Mohamed El Sayed Abdou
- 6 Antoine Tawil
- 7 Essam El Cherif
- 8 Michel Guirguis
- 9 Yehia M. Moursi
- 10 Waguih Morcos

1 Pp B

- 1 Ahmed N. Khéirallah
- 2 Dia El Din Abdel Kader
- 3 Georges Wassef
- 4 Moustapha K. Sadek
- 5 Moustapha Salah Badr
- 6 Mohamed M. El Wakil
- 7 Ahmed M. El Cheik
- 8 Mohamed A. El Maassarani
- 9 Emad A. Salib
- 10 Raouf Marhi



1 Pp C

- 1 Richard Haggar
- 2 Adel Choucry
- 3 Asser N. Tantawi
- 4 Mahmoud Zulficar
- 5 Galal Behna
- 6 Antranig Méguérian
- 7 Nabil Abou Hamar
- 8 Hazem El Akkad
- 9 Salah El Derini
- 10 Fahmy Abdel Meguid



6^e Primaire

✱



6 A

Niazi Abdel Chéhid
 Mohamed Abdallah
 Mohamed Abdel Méguid
 Stéphan Mondjian
 Chérif El Dib
 Hicham El Charkaoui
 Yasser Moursi
 Ezzat Kérimeh
 César Zariffé
 André Béhamdouni



6 B

Georges Andraos
 Magdi Guirguis
 Dia Mohasseb
 Adel Guirguis
 Emile Abadir
 Mahmoud Fata
 Paul Meneghikian
 Sami Tooma
 Mohamed Youssef
 Amr El Mohandès



5^e Primaire



5 A

Mahmoud El Cheikh
Tarek Hafez
Nagui Laham
Magued Awad
Mohamed Ramadan
Nagui Kauzman
Moaffak El Fakharany
Mohamed Emad El Dine
Fayez Labib
Alaa El Dine Herrawi



5 B

Raouf M. Naggar
Moheb N. Gobrial
Achraf M. Zaki
Flavio S. Centofanti
Amir H. Attallah
Mohamed R. Rached
Farid A. Rifaat
Mamdouh B. Guirguis
Antoine M. Azzarello
Denis E. Adam



5 C

Samir S. Missak
Fouad Yassa
Essam El Raheb
Georges Chénouda
Habib Youssef
Chaher Soliman
Réda Tewifck
Ahmed Rizk
Mahmoud Sourour
José Lorenzo





4 Primaire

4^e A

Adel M. Stéphanos
 Mohamed H. Warda
 Tarek Ch. Ibrahim
 Elhami A. Abdel Latif
 Magdi W. Riad
 Medaht Fayez Aziz
 Magdi F. Guirguis
 Réda J. Karkour
 Mohamed N. Zaki
 Tewfik M. Sedki



4^e B

Achraf El Fakharani
 Antoine Papadimitriou
 Hani Ménoufi
 Samir Sayegh
 Mikhail Tawa
 Nabil Tawil
 Mohamed Zeid
 Said Nooman
 Hazem El Chihabi
 Elie Calache

4^e C

Tarek Hanafi
 Robert Belinko
 Chérine Barsoum
 Chérif Bendali
 Alfred Miniawi
 Nabil Ackad
 Waguih Akl
 Abdel Nasser
 Réda El Rachidi
 Hussein Herrawi



3^e Primaire



3^e A

- 1 Wadih Yaacoub
- 2 Nicolas Tolé
- 3 Mohamed Fata
- 4 Karim Dib
- 5 Tarék Salama
- 6 Rafik Nasser
- 7 Constantin Marmaras
- 8 Adel Etman
- 9 Kévork Papazian
- 10 Mostapha El Nokali

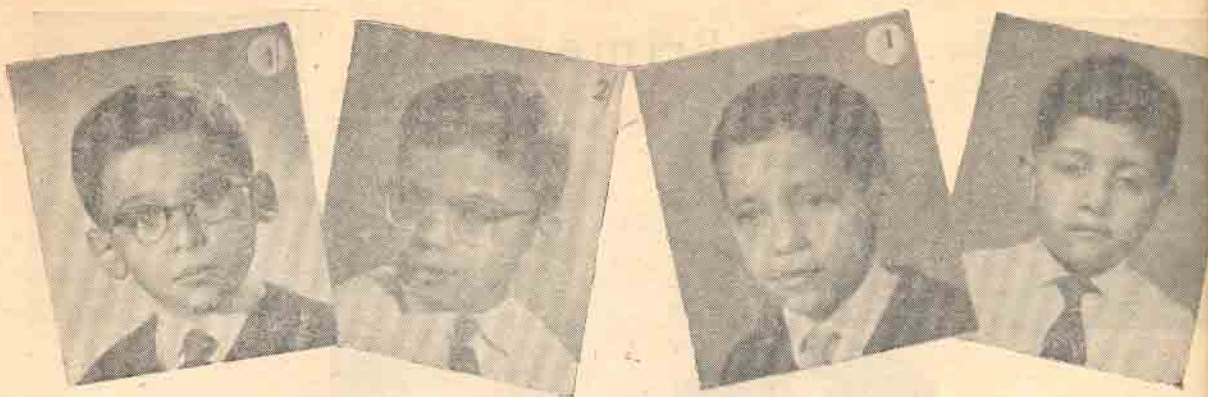
3^e B

- 1 Miltiadis Mosconas
- 2 Sameh Azer
- 3 Mohamed El Sabbagh
- 4 Georges Papadimitriou
- 5 Sami Goubran
- 6 Hani Hazzi
- 7 Rouchdi Zahran
- 8 Mohamed Tewfik
- 9 Amr Hassib
- 10 Amr El Hawari



3^e C

- 1 Maher Badir
- 2 Amr Amine
- 3 Iskandar Réhayam
- 4 Mahmoud El Amraoui
- 5 Daoud Rateb
- 6 Abdel Hamid Badaoui
- 7 Alaa Mohasseb
- 8 Hani Morcos
- 9 Edouard Greiss
- 10 Salah Zaher



2^e Primaire

2^e A

- 1 Emad Louca
- 2 Nasri Fiani
- 3 Osman El Mahdi
- 4 Michel Fiani
- 5 Jean Moussalli
- 6 Gabriel Farah
- 7 Mahmoud Chalach
- 8 Robert Calache
- 9 Georges Tadros
- 10 Ossama Nofal

2^e B

- 1 Ahmed Zaki
- 2 Sameh Salib
- 3 Hicham Sabet
- 4 Magdi Abadir
- 5 Aly El Maghrabi
- 6 Minas Khatchadourian
- 7 Khalil Awad
- 8 Nihad Yousry
- 9 Ihab Riad
- 10 Raif Dib



2^e C

- 1 Rafik Riad
- 2 Hassan Galal El Dine
- 3 Ahmed Salama
- 4 Emad Ezzat
- 5 Tarek Choucri
- 6 Amine Assabgui
- 7 Achraf Boutros
- 8 Essam Zaki
- 9 Farid Chéhadé
- 10 Tarek Saad



1^e Primaire



1^e A

- 1 William Otto
- 2 Adel El Dabh
- 3 Raouf Youssef
- 4 Atef Chénouda
- 5 Essam Attia
- 6 Waél Fahmi
- 7 Nader Hanna
- 8 Essam Khadr
- 9 Alaa Kheir
- 10 Magdi Nooman

1^e B

- 1 Nabil Yassa
- 2 Ahmed Tahio
- 3 Ayman El Fakharany
- 4 Walid El Hawary
- 5 Samir Aziz
- 6 Achraf Abdel Sayed
- 7 Hani Damiani
- 8 Wahid Wassef
- 9 Moustapha Bichara
- 10 Abbas Zaher



1^e C

- 1 Mohamed El Rewini
- 2 Mohamed Gomaa
- 3 Achraf Iskandar
- 4 Ahmed Yacout
- 5 Bassem Khalaf
- 6 Moustapha Hamza
- 7 Achraf Sallam
- 8 Maher Khoury
- 9 Raymond Farès
- 10 Hani Abdel Barr

1^e D

- 1 Panayotti Kaldas
- 2 Jean Torkomani
- 3 El Said Balboul
- 4 Georges Gemayel
- 5 Georges Tcharékian
- 6 Mohamed Kandil
- 7 Mohamen El Rafei
- 8 Gabriel Lœuli
- 9 Michel Zereik
- 10 Youssef Hazzi



Classe 12^e



12 A

Rafik Iskandar
 Bassem Barsoum
 Claude Semaan
 Ahmed Fata
 Hani Aziz Gayed
 Mohamed Abou Zahra
 Nabil Abadir
 Farid Salma
 Khaled Farid
 Antoine Torkomani

12 B

Bassem Louca
 Achraf Badir
 Adel Abboud
 Dimitri Papadimitrion
 Nicolas Copelas
 Amr Khalifa
 Sameh Salem
 Magdi Zaki
 Magdi Semaan
 Magdi Sayegh



12 C

Gamal Aboul Kheir
 Naguib Saba
 Sami Dewidar
 Waguih Gabbour
 Gamil Iskandar
 Raéd Azer
 Rafik Orfali
 Karim Sidhom
 Hani Assaad
 Sameh Agha



COLLEGE ST. GABRIEL



5^e Primaire

Gamal El Din Zayan
Chérif Ragheb
Monsef Mourad
Richard Rabbath
Mina Némétallah
Raouf El Barmachawi
Georges Calais
Hani Fouad
Nabil Ayoub
Gamal El Gawich

6^e Primaire

Rached Boulos
Samir Nicolas
Gabriel Kamel
Nagui Achamallah
Tarek El Adl
Adel Attallah
Essam Chacour
Paul Makkar
Aly Hassanein
Magdi Siam



1^e Préparatoire

Régi Hamdi
Mohamed El Fouli
Stéphan Stépanian
Guirguis Zaki
Nassef Philipps
Essam Osman
Samir Saati
Magdi Abdel Hamid
Ahmed El Maatawi
Ikram Sabbagh



ST. GABRIEL

2^e Primaire B

Patrick Hamdi
 Georges Chami
 Sélim Khadra
 Béchir Toutounghi
 Achraf Zayan
 Georges Esper
 Said Hanna
 Nabil Philips
 Ibrahim Nafeh
 Robert Choucri

3^e Primaire

Nagui Elias
 Georges Moubayed
 Georges Gargoura
 Mohamed Amer
 Rafik Razouk
 Michel Choueri
 Magued Karras
 Ibrahim Bada wi
 Waguih Ibrahim
 Moustapha El Sayed



4^e Primaire

Elhami Nicolas
 Serge Papouchado
 Joseph Aoués
 Sélim Tayeh
 Farid Fahim
 Ibrahim Erébi
 Sami Ahmed
 Vahé Kanoundjian
 Medhat Kouchouk
 Youssef Moussali



Collège St. Gabriel

Classe de 12^e

Khaled El Korani
 Amir Asmar
 Béchir Thomas
 Hicham Méghézel
 Ayman Abdel Sayed
 Hassan Morsi
 Mahmoud Rokah
 Michel Mikhail
 Hani Mardiros
 Georgious Nadra

1^e Primaire

Roberto Kasfikis
 Youssef Mohamed
 Farid Nassif
 Hani Nemetallah
 Hicham Mohamed
 Saad Abdou
 Abdel Hamid Chawki
 Farid Namour
 Hani Sardi
 Ramez Stéphanos



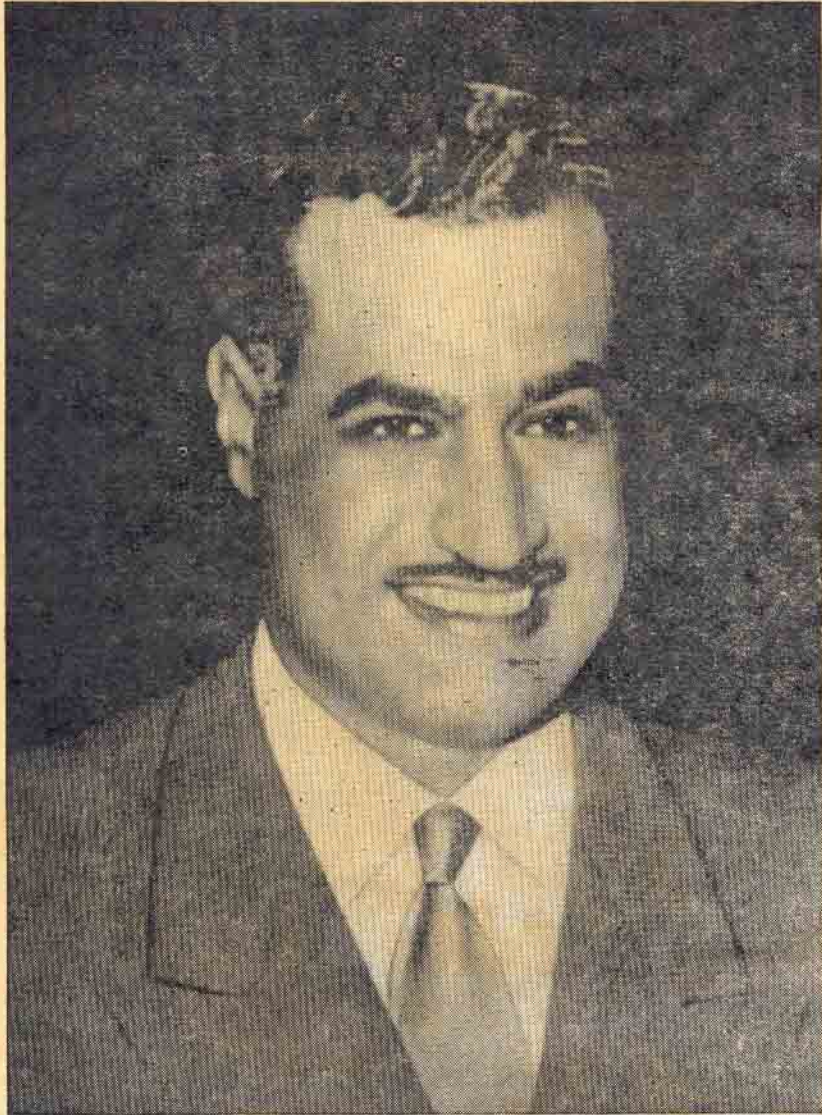
2^e Primaire A

Gabriel Toutounghi
 Hani Kamel
 Houssam Attallah
 Georges Astourian
 Assem Radwan
 Aziz Nouri
 Georges Hobeika
 Rami Morcos
 Jean Nouri
 Emad Roufaïl



الوئفس

رائد العروبة وبطل السلام



تحية

عرك الدهر طويلا وبلاه

سار الا وهو يمشى في خطاه

قائد ما اترفته نعمة

هو والنصر حليفان فما

« محمود غنيم »

فخـر



تفخر الادارة العامة لمدارس الفـرير بأن تشرفت بزيارة السيد / محمد التابعى
سفير الجمهورية العربية المتحدة لدى الفاتيكـان بمركزها الرئيسى فى روما فى ١٦
ديسمبر سنة ١٩٦٤ . ويتوسط الصورة السيد السفير وعن يمينه الاخ اويير جوزيف
المفتش العام لمدارس الفرير بالشرق الاوسط وعن يساره الاخ انطونيو عضو بعثة
هيئة الفرير بالجمهورية .

ويسعد مجلة اللوتس أن تقدم للسيد السفير تحية شكر وتقدير .



بول خورى



حسين علي حسن



مجدي راغب



محمود طابع

صفحة الشرف



السيد حمدي عاشور محافظ النهر يسلم شهادة الامتياز الى الأخ بارتيلي وكيل الكلية ومفتش القسم الثانوي بها

تهنئة

تهنىء ادارة الكلية ابنائها الممتازين في شهادة الثانويه العامة ٦٣/٦٤
وتعتز بنشر صور من فاز منهم بالمراكز الاولى في هذه الشهادة راجية لهم مستقبلا زاهرا
في خدمة الوطن العربي الكبير .

نحرص الكلية على أن يكون أبنائها في كل عام في طليعة الناجحين في الشهادة الثانوية العامة وشعارها في ذلك أعداد
جيل صاعد ينهض بجمهوريةنا ويرفع من لواء القومية العربية في الوطن العربي الكبير في ظل قائدها المفدى
الرئيس جمال عبد الناصر .



محمود نصار أسكندر بتدلى حسن على حسن جان انطونيان هانى غريب

شهادة الامتياز



بطولات في ارض سان مارك

كان لطلبة الكلية شرف السبق في ميادين العلم والوعى القومى والرياضة وسعدنا ان نذكر بعض مآثره أبنائنا من بطولات :
— في امتحانات الشهادة الثانوية العامة ٦٣/٦٤ حصل الطالب حسن على حسن على درجة النهائية العظمى في مادة الطبيعة
كما حصل الطالب أسكندر بتدلى على درجة النهائية العظمى في مادة الرياضة وحصل الطالب جان انطونيان على ٩٥
درجة من ٥٠ في اللغة الفرنسية .

— في الفوق الاجتماعي — أعدت الكلية مجموعة من طلبة القسم الثانوي بأشراف الأساذ بشير محمود عبده الله للاشتراك في مسابقات نظمها إدارة رعاية الشباب وبعد تصنيفات بين المدارس الثانوية على اختلاف أنواعها قامت رعاية الشباب بمقابلة امتحان تحريري لمنح كأس الفوق وأسفرت النتيجة على أن حصلت الكلية على المركز الأول بدرجة أدهلت لجنة التحكيم (٨٤٥ من ١٠٠)

وقد تقدم لهذا الامتحان الطلبة : نور الدين الحولي — والفريد عزمي حكيم — ومحمود أحمد النقلي — وحسن نعمان سلام .

— في الفنون : نال المركز الأول في الرعاية بأشراف قيادة المنطقة الشمالية العسكرية الطالب هاني غريب .

— في الملاكمة : حصل على المركز الأول (مناطق) الطالب محمود نصار .

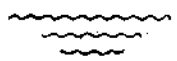
— في الرياضة : انتزع كأس الجمهورية فريق كرة السلة بالقسم الإعدادي .

— سباق الدرجات : أول الاسكندرية والمركز الثالث بالجمهورية الطالب عادل باسيلي .

— التنس : بطولة الاسكندرية : الطلبة عمرو شراره — حازم شراره — يسير تولى — فوزي عبد الرحمن .

— تنس الطاولة : بطولة الاسكندرية : الطالبان : عمرو الحناوي — وممدحت كرم .

تقدير



وقد كانت هذه البطولات حكمة تقدير وشكر ننمونها فيا بعد وجهها الربى الأول الأستاذ الكبير السيد / أحمد خاكي وكيل وزارة التربية والتعليم بمحاظة الاسكندرية الى ادارة الكلية وأسرة التدريس بها .

٣

ثوب المجلة الجديد



انك لتدهش حين تعلم ان العدد الصادر برقم ٧٥ من مجلة اللوتس في عام ٦٣ / ٦٤ قد قام بتحريره شعصسات فقط هما : جناب الاخ بولاد مدير الكلية والاستاذ جورج مارين مفتش القسم العربي بالكلية .

وتلاحظ مدى التغير من عام لعام ففي هذا العام قرر الاخ جاك بولاد ان يكون اللوتس كله من عمل الطلبة حتى شئون الطبع وتبعاً لذلك تم اجتماع بين لجنة من ادارة الكلية ومجالس الآباء والطلبة .

وقد تم انتخاب من القسم الثانوى طالب للناحية العربية هو الفريد عزمى حكيم اما في الاعدادى فقد انتخب الطالبات علاء الزواوى للناحية العربية والطالب فاهيه صرافيان للناحية الفرنسية . وتم اختيار عضو من اعضاء مجلس الآباء في كل مرحلة لحضور هذا الاجتماع .

ورأس الاجتماع الاخ مدير الكلية وكان عضواً في الاجتماع كل من الاخ بسترليمى ، والاخ جات والاخ ايتبين والاخ اتييم وكل من الاستاذ جوزج مارين والاستاذ مصطفى والاستاذ محييم وثلاثة من اعضاء مجالس الآباء والطلبة المنتخبين .

وتم المناقشة حول مشتملات صفحات اللوتس وغلافه وشئون طبعه وفي نهاية الاجتماع وزعت الاختصاصات على المسئولين .

وتم اختيار ثلاثة من الطلبة لكي يتولوا شئون الطبع تحت اشراف سيادة الأخ جاك بولاد .

وهكذا ظهر اللوتس نابعا من روح واقدام الطلبة . وكل صفحة فيه تعبر عن احساس قلب يفيض بالحبة والعرفان بالجميل الى مدير الكلية والاساتذة الكرام لما يبذلونه من جهد في تكوين شخصية الطلاب حتى يخرجوا الى المجتمع صالحين يعملون بجد واجتهاد في مرحلة الانطلاق العظيمة .



الفريد عزمى حكيم

مجلس الآباء

بالمرحلة الثانوية



لعل أهم ما يفكر فيه الآباء بالنسبة لابنائهم هو الصلة التي تربطهم بمعهدهم الدراسي .

ولقد وهبتنا الطبيعة - نحن معشر الآباء - مشاعر دقيقة حساسة تستجيب تلقائيا لحجرات نفوس ابنائنا فتترجمها الى واقع مادي يمثل في الاشراف الكامل على اعمال هؤلاء الأبناء وخاصة ما يتصل منها بالنشاط المدرسي الحر الذي يثلج صدورنا ويشعرا بشجرة جهودنا وينمي فينا روح الألفة والمحبة بالنسبة لمعاهد ابنائنا .

لقد أثرت رغم المشاغل العديدة التي تواجهها في معترك الحياة وما أفساها من مشاغل - آثرت أن أقضى وقتا طيبا مشعرا بين جدران معهدنا العتيدي كناية سادت مارك عضوا عاملا في مجلس آباء المرحلة الثانوية ولقد شرفني المجلس بانتخابي نائبا للرئيس وبدأت أحس بأن على مسئولية لا بد وأن أقوم بها على وجهها الاكمل مهما اعترض سبيلي من عقبات .

وانني اعترف اعترافا خالصا أن المجلس قد ضم صفوة من اولياء الأمور الذين اعتر بالتعرف اليهم ، كما ضم ايضا نخبة من هيئة التدريس وعلى رأسهم السيد مدير الكلية والأخ المفتش للقدم الأول وكلهم استطاعوا بما اوتوا من خبرة في النشاط المدرسي ان يقوموا بأعمال ملموسة تشهد بأن المجلس أثبت وجوده واستحق اعضاءه كل ثناء وتقدير .

كنت ألس في المناقشات التي دارت بين السادة الاعضاء روح الاخلاص والعمل والتعاون المثمر لما فيه خير ابنائنا الطلبة . فقد كانت هذه الحفلات التمثيلية والترفيهية والنشاط العسكري والفني والادبي الى جانب المسابقات الاجتماعية والرياضية وما بقات نوابغ الطلبة وغير ذلك من ألوان النشاط .

وقد استطاع المجلس ان يحقق كثيرا من اهدافه في بث روح النشاط بمختلف فروعه في نفوس التلاميذ وان يربط بين السادة اولياء الأمور وبين المدرسة وذلك بتوجيه الدعوات المستمرة لحضور الحفلات والمسابقات ومهرجان آخر العام .

ولا يسعني وانا اسجل هذه الكلمة لحجة المدرسة إلا أن أزجي الفكر خالصا للسيد مدير المدرسة الاخ جاك بولاد والسادة اعضاء المجلس من الآباء واعضاء هيئة التدريس راجيا الله تعالى أن يديم هذا التعاون الاخوي والاخلاص والمحبة والارتباط الروحي بين السادة اعضاء المجلس جميعا في ظل القومية العربية ورائدها المفدى السيد الرئيس جمال عبد الناصر .

شفيق ناشد

نائب رئيس مجلس الآباء عن المرحلة الثانوية



مجلس الآباء والمعلمين مع ابنائهم اعضاء المكتب التنفيذي
باتحاد الطلاب للمرحلة الثانوية

« القسم الاعدادى »

♦♦♦

يوالى مجلس الآباء والمعلمين
« القسم الاعدادى » اجتماعات
دورية منتظمة . ويحرص
اعضاء المجلس على حضور
الاجتماعات بشغف شديد كما
يحرصون على المشاركة فى
اعمال المجلس مشاركة فعالة
ويسدون وجهة نظرهم فى
انواع النشاط المدرسى التى



السادة اعضاء مجلس الآباء والمعلمين بالمرحلة الاعدادية فى احدى الاجتماعات

تعود على الابناء بالخير العميم . وتحرص ادارة الكلية على عرض كل ما يهم التلاميذ على المجلس
حتى يستطيع كل عضو المشاركة الفعالة فى رسم الطريق الصحيح لابنائهم الطلبة والسير بهم الى
طريق النجاح وقد كان للتعاون الوثيق بين ادارة الكلية والمجلس أثر فعال فى مدى التقدم
والنهضة التى وصل اليها ابناءؤنا الطلبة فى شتى الميادين . فقد استطاع القسم الاعدادى ان يحرز
النصر ويحصل على بطولة الكأس النهائية فى « كرة السلة » على مستوى الجمهورية . كما استطاع
أن يحقق التفوق فى برنامج أوائل الطلبة وهكذا نرى ان المدرسة تخطو خطوات موفقة فى دفع
ابنائها الى الحب والكمال وذلك بفضل الاخ السيد مدير الكلية الذى لا يألو جهدا فى بذل كل
ما يستطيع ليحقق اهداف رسالة التربية والتعليم النبيلة .
أمين السر : عامر خلف



السادة أعضاء مجلس الآباء والمعلمين بالمرحلة الابتدائية حول مائدة الاجتماعات

جـ رآة

وحديث صحفى



لاحظت حركة غير عادية فى أيام معينة من الأسبوع عند انصراف الطلبة ، جعلتني اتساءل عما وراء هذه الحركة ودهشت حين رأيت عدداً غير قليل تبدو على منظرهم الهيبة والاحجال فاستفسرت ورأيت نخبة من الأساتذة المحامين موفدين من قبل نقابة المحامين لدراسة اللغة الفرنسية فى كلية سانت مارك مركز اشعاع اللغات فى المدينة . ودفعنى جرائى الى حديث صحفى مع أحدهم .

وفى تمام الساعة الثالثة ذهبت الى المكتبة العربية بالكلية - حيث يجتمعون - لاجد جمعاً يتناقشون فى اللغة الفرنسية ويحاولون باصرار عنيد أن يتكلموا بها وكان بعضهم يصحح للآخر أخطاءه فتعجبت لذلك .

وبعد تعرفى على الاستاذ عبد الرحمن متولى تبين أن له قريباً فى الكلية . فالتقيت عليه استلقي وكان يجيئنى بسرعة وبدون تردد حتى خيل لى أن أحداً قد سرق منى محور الأسئلة وسلمها لىاء ليعيد الاجابة عليها . ووجهت لى - يادته الكلام قائلاً :

— ما الدافع الذى جعلكم تقبلون على دراسة اللغة الفرنسية وأنتم قد تجاوزتم سن الدراسة ؟

للاستفادة منها فى أعمالنا القانونية والقضائية وفى المعاملات والاستعداد للمعاونة فى العمل بالبلاد الأفريقية المستقلة حديثاً والى لا تعرف سوى اللغة الفرنسية

— كيف وقع اختياركم لإسناد هذه المهمة الى كلية سانت مارك ؟

لأنها هى المدرسة الأولى التى تمتاز بتعليم اللغات وخاصة اللغة الفرنسية .

— ما شعوركم نحو الكلية من حيث قيامها بهذا العمل ؟

شعور بالتقدير من جملة وجوه :

لقد أحسنت الكلية استقبالنا ولسنا منها اهتماماً كبيراً بأمرنا وأمر تعليمنا اللغة الفرنسية والمصطلحات الفرنسية كما لقينا رعاية عظيمة من الأساتذيين القائمين بالتدريس لنا . ولا يفوتنا فى هذا المقام أن تشيد بما لقيناه من لسيّد جاك بولاد مدير الكلية من ترحيب ورعاية .

— ما شعوركم حين تحضرون الى الكلية فى الوقت الذى يخرج منها قريبكم ؟

أشعر بفخر كبير لأنه سيكون قد حصل على دراسة اللغة الفرنسية حسب أصولها كما افخر كذلك بأننى سوف استفيد من دراسة اللغة دراسة وافية خصوصاً وأن الاستاذ ليون أكن له كل تقدير واحترام لأنه استاذ عظيم يعرف تماماً أسلوب تدريس اللغة للمتدربين .

— بما أنكم تقدرون هذا العمل ... ماذا إذن ترونه من ميادين تستطيع الكلية أن تؤدى فيها خدمات من حيث اللغة الفرنسية ؟

أقترح أن تحاول الكلية أن تفتح بها فصولاً لتدريس اللغة الفرنسية لأهالى الطلبة الراغبين فى دراسة اللغة الفرنسية وأننى لو كنت عضواً فى مجلس آباء الكلية لاقتحمت هذا الاقتراح لما فى الكلية من استعدادات عظيمة وامكانيات ضخمة لتدريس هذه اللغة

استأذنت سيادته فى الانصراف شاكراً وأنا فخور بأول حديث صحفى لى .



اتحاد الطلاب بالمرحلة الثانوية

ما كادت الحيط الأولى لفجر هذا العام الدراسي تنسج في الأفق ،
ملوحة باستمرارها كدقديم الركب على دربه الأصيل ، حتى مرت نبضة من الحياة
في مجتمعنا الصغير وفي هذا الجو المنطق يانسام الحجة والأخوة ، والمفعم ياربج
الديمقراطية المثالية والاشتراكية الحق ، أجريت انتخابات اتحاد الطلاب للمرحلة
الثانوية وتطلعننا باعجاب الى هذه الجدية وهذا الاهتمام ، وامتلات نفوسنا بأمل
بؤيده الواقع في تطوير شامل في مناهج العمل وطرائقه واسفرت الانتخابات
عن اصطفاء الشخصيات القيادية التي لمس فيها القراء الرجولة وانكار الذات
والوعى المستنير .

وفي أول اجتماع لمجلس الصف نقشت الآراء التي بذرت في الأعوام السابقة وجئنا ثمارها بعد حين . كانت على درجة
متقدمة من النضج والفتح . وتناولنا الموضوعات من مختلف الزوايا ، ثم خرطنا منهاج فكرنا لرسم الخطوط العريضة للعمل
الذي آلى كل واحد منا على نفسه أن يضطلع به بأمانة وإخلاص . ومن هذه الأوتار التي توقع الحان النهضة الطلابية انبعث
نم رتيب يدعو الى بذل العزلة والتجاوب مع اتحادات الطلاب على مستوى المحافظة توحيدا للجهود ، وتقريبا لوجهات النظر
وقد حرص الاتحاد على أن يرتاد نشاطه شتى المجالات .

أولا : من الناحية الثقافية .

- أ - نظم الاتحاد ثلاث مسابقات لأوائل الطلبة بين شعب الصف الأول والثاني والثالث ، وتناولت المسابقة أربع أسئلة في
اللغة العربية والفرنسية والعلوم والمعلومات القومية وقد منح أعلام الكلية للفصول الفائزة بنينا أهدي الجوائز المتسابقين .
- ب - أصدر الاتحاد مجلة حائط اسبوعية أناب في تحريرها نبيل السباعي وأسامة حسنين ، وتقدم المجلة طرائف ومعلومات
عامة مفيدة ، كما تقدم مسابقة في كل عدد ، وزعت الجوائز على الموقفين إلى الحلول الصائبة .
- ج - كذلك كونت مجلس الصف لجنة ثقافية تختص بالندوات والمناظرات والمحاضرات تتكون من خمسة أعضاء

ثانياً : من الناحية الاجتماعية

- أ - كون الاتحاد فريقاً للتمثيل يرأسه حسن
محفوظ . أحيأ أربع حفلات في عيد
النصر عرض مسرحية السجناء الأحرار ،
وأقام حفلتين للسمر في مسابقات نوايغ
الطابة ، وكذلك حفل بمناسبة عيد
الأم . وقد منح الاتحاد كأس الامتياز
لرئيس الفريق ، كما وزع على أعضاء
الجوائز التشجيعية .
- ب - كون مجلس الصف لجنة اجتماعية يرأسها
برسوم البرت لتقوم بالأشرف على
الحفلات والرحلات وتنظيمها .



ج - نظمت ثلاث رحلات لطلبة الصفين الأول والثاني لزيارة بعض المصانع في المدينة .

د - أقام الاتحاد حفلات سمر دعا اليها الامهات في عيدهن ، وطالبات كلية البنات وطالبات معهد جات أنتيد .

هـ - لم ينس الترابط الواجب بين الزملاء في لحظات العسر ، فبعث ببرقيات التعزية الى الطلبة الذين أصيبوا في بعض اقربائهم

نالتاً : من الناحية الرياضية .

أقام الاتحاد يوماً رياضياً تنافست فيه الفرق الممثلة لصفوف القسم الثانوي ومنتخب المرحلة الإعدادية في كرة اليد وكرة السلة وكرة القدم وتنس الطاولة والكرة الطائرة ، واستحوذ فريق الصف الثاني الثانوي على كأس الاتحاد ، ثم أنهى اليوم بحفل تكريم الرياضيين ، وللفريق المرحلة الإعدادية الفائز ببطولة الجمهورية لكرة السلة ، ولتوابع الطلبة الذين فازوا بدرع رعاية الشباب في تلك المسابقة الكبيرة وقدمت لهم فيه هدايا رمزية .

كذلك حضر الطلبة أعضاء المكتب التنفيذي اجناباً من مجلس الآباء الذي منح الاتحاد خمسة وعشرين جنيهاً لكي يستمر في نشاطه ، كما حضر بعض السادة أعضاء المجلس اجتماعات مجلس المحافظة ، واشترك وكيل المكتب التنفيذي بالاتحاد في المؤتمر الإقليمي الأول واستحق شهادة تقدير من الممكر .



هذا عرض موجز لنشاط الاتحاد ، انكريس الجهود وتركيزها استعداداً لخوض معركة العلم بالعلم ، واعداد الجيل الصاعد والمواطن العربي المكافح - ولا يسعى إلا أن أرفع الى السيد مدير الكلية والاخوة المفتشين واساتذتنا الأفاضل أسمى آيات النجاة نيابة عن زملائي طلبة الصف الثالث ، الذين أصبحوا على مشارف مرحلة التكوين المتجهي للشخصية العقلية ، والاستقلال الفكري والبحث الحر ، بعد أن تزودوا خلال سنى دراستهم في كلياتهم بأحسن المعارف وأرفع الأخلاق ، يتركونها وفي عيهم دمة ... وفي قلوبهم خفقة ... وفي قسهم شوق وحزن ... راجين لها ولأخواننا النجاح والتوفيق .

رئيس الاتحاد

أسامه رشاد حسين

جماعات النشاط

٤٥

« اعتذار »

ان الكلية خارج مواعيد الدراسة خلية تموج بالطالبة الذين ينتمون الى جماعات النشاط المختلفة ويعملون — كل في دائرته — بهمة ونظام .

ولقد تلقت لجنة التحرير بالمجلة تقريراً من كل جماعة : جماعة الادب العربي جماعة الثقافة القومية — جماعة الاذاعة المدرسية — جماعة الفنون — جماعات الفتوة جماعات التربية الرياضية واللجنة الاجتماعية باتحاد الطلاب .

وقد أعدت هذه التقارير للنشر — وهي جديرة بكل إعجاب — غير أن ضيق المقام اضطرنا — آسفين — الى أن نقتصر على تسجيل بعض الصور لهذه الجماعات معتردين شاكرين للسادة المشرفين والطالبة الاعضاء ما بذلوا من جهود موفقة في سبيل إعلاء شأن جماعاتهم وما قاموا به من اعمال حققت أهداف النشاط المدرسي في ميادينه المختلفة .



☆☆ فريق التمثيل ☆☆

☆

حسن محفوظ
رئيس الفريق



أعضاء الفريق يتوسطهم الأخ بارتيلامي مفتش القسم
والاستاذ جورج مارين المشرف على الفريق

مشهد من مسرحية

« السجناء الاحرار »



جماعة الفنون
باشراف الاستاذ حليم جرجس



اعضاء جماعة الثقافة القومية يحيطون بالاستاذ وهبة ساويرس المشرف على الجماعة



الاذاعة المدرسية
في عمل
مع المشرف
الاستاذ مرقص ميخائيل

ضوء على المسابقات الادبية

ينظم قسم المسابقات بالادارة العامة لرعاية الشباب بحوثاً ادبية ومسابقات شتى لطلبة المراحل المختلفة ويسعد اتحاد الطلاب أن الطالب الفريد عزى حكيم العضو بالمكتب التنفيذي به قد اشترك في بحثين .

أولها « السلام القائم على العدل »

وثانيها « الاشتراكية العلمية ترسم المنهاج الصحيح للتقدم » .

وقد خدم هذا البحث خدمة تستحق كل تقدير وإعجاب . واطلع على مراجع عديدة أشار إليها في بحثه وسجله في نحو ثلاثين صفحة على الآلة الكاتبة ، ذكر فيه النظم الاجتماعية المختلفة التي تنهجها الشعوب في تقدمها . وهي الاشتراكية والرأسمالية والشيوعية مبيناً ميوب وحسنات كل منها وأوضح خصائص كل نظام وخلص إلى أن الاشتراكية هي أفضل النظم الاجتماعية تحمي الفرد وتطالبه بواجبات وتدفعه نحو الرقي على أساس تكافؤ الفرص ومضاعفة الانتاج ورفع مستوى المعيشة .

نوابغ الطلبة :

مما يفخر به اتحاد طلاب القسم الثانوى بكلية سان مارك إقامته المسابقات الداخلية لأوائل الطلاب بين مختلف صفوف المرحلة الثانوية إيماناً منه بأهمية المسابقات في مضمار المنافسة بين الطلاب في اللغات والمعلومات الثقافية والقومية . فضلاً على تقوية الطالب على مواجهة الجمهور وتنمية شخصيته .

ففي اليوم التاسع عشر من شهر نوفمبر سنة ١٩٦٤ تبارت فصول الصف الثالث الثانوى واستطاع الصف الثالث الثانوى (أ) رغم المنافسة الشديدة أن يتربع النصر بحصوله على ٧٢ درجة من ٨٠ على حين حصل الصف الثالث الثانوى (أ) على ٦٦ ½ درجة والثالث الثانوى (ب) على ٥٩ درجة الصف الثالث الثانوى الفرنسى ٥٨ درجة الصف الثالث الثانوى (ج) على ٥٧ درجة من ٨٠ .

وكان يمثل الصف الثالث الثانوى (أ) الطلبة :

أسامه حنين — حسن القاضى — سليم داود — رفيق مبارك

وفى السادس والعشرين من شهر نوفمبر سنة ١٩٦٤ تسابقت فرق الصف الثانى وتمكنت الفرقة الثانية (فرنسى) من أن تحصل على الجائزة الاولى (٦٥ درجة من ٨٠) تليها الثانية (١) (٦٢ درجة) ثم الثالثة (٥) (٥١ درجة)

وكان يمثل الصف الثانى الفرنسى الطلبة :

سعيد اسماعيل — جوزيف بولاد — فريد راغب — جوزيف نحاس

وفى اليوم السابع عشر من شهر ديسمبر تقدمت فرق الصف لأول واستطاعت الفرقة الأولى (أ) أن تحصل على المركز الأول (٧٠ درجة من ٨٠) بينما حصلت الأولى (ب) على ٥٩ درجة ، والأولى (أ) على ٥٨ درجة ، والأولى (ج) على ٤٦ درجة .

ومثل الفرقة الفائزة كل من الطلبة :

عمرو الزواوى — عمرو شلتوت

يحيى عسكر — هانى رزق الله

واتحاد الطلبة اذ يهنئ الفرق الفائزة بتمنى للجميع دوام التقدم ولاهدنا العظيم دوام

الازدهار والله ولى التوفيق .

أمين السر

حسن نعمان سلام



جماعة الأدب العربي



جماعة الادب العربي — وان تأخر نشاطها هذا العام
لظروف قهرية — الا انها حاولت جاهدان تستدرك مافاتهما . مؤمنة
بأن الأدب في الامة هو قلبها النابض ومقياس تقدمها وورقيها .

عمرو الزواوي

ولا يتسع المجال لنشر مقال امين سر هذه الجماعة الطالب : عمرو الزواوي
بالصف الاول الثانوي .

وحسبنا ان نورد بعض الفقرات من هذا المقال :
« فالأدب ليس كلمات بقدر ما هو معان والكلمات ليست الا ثوبا للبعاني والأدب
عملية خلق مادته الاولى الكلمة وصولا بها الى ما هو أعمق وأبعد .
ولقد كان اجسادنا فرسانا للغة روضوها وأخضعوها . . .
فأصبحت طوع ارادتهم . . .

الى أن قال فرسالة الادب عبء ثقيل حملته جماعة الأدب العربي ولكنه عبء
تسعد بحمله لأنه حيوى لاغنى عنه فأمة بلا أدب جسد بلا روح وانسان بلا قلب
وطبيعته بلا جمال وطيير بلا تغريد — والأدب لحن صامت يعزفه الوجدان
ليسمعه القلب لا الاذن . »

وفيما يلي موضوع عن العقاد القاه الياس معطلاني وكيل الجماعة
في احدى الاجتماعات .





« تحية ووداع للعقاد »



ليس الموت ببعيد بل هو يسير فينا مع الحياة جنباً الى جنب لكن الحياة أشد اغراء منه قتالها بسحرها أو بشقائها عنه ثم يظهر فجأة لينهي هذه الحياة مهما طال و يترك بعدها الحسرة والالام على من فقدناه .

هذه المقدمة ليست محاولة للتخفيف من هول ما اصاب أمتنا بوفاة مفكرها العظيم وكانها العبقرى الأديب الراحل : محمود عباس العقاد - لأننا لن نستطيع أن نخفف من وقع الفجعة .

عشت ساعات لا أنساها وأوقات ما كان أحلاها وأنا أقرأ الصفحات العذبة الرقيقة من مؤلفاته التي سجل فيها اعترافاته ووضح لنا من حياته ما زاد إعجابي بهذا الكاتب الفذ الذى افقده الأدب العربى وترك ثروة أدبية ضخمة هيئات أن يدركها النسيان .

لقد انفرد العقاد - رحمه الله - بطابع خاص فى جميع شئون حياته - فهو لم يحصل الا على الشهادة الابتدائية ولكنه اثبت ان الشهادة المدرسية ليست دائماً مقياساً للثقافة وانما المقياس الحقيقى هو مقدار ما استوعبه المرء من معرفة وما استفاد من علم بالاطلاع والدراسة .

لم يكن يتمتع بجاه أو ثراء فأثبت ان قيمة المرء ليست بجاهه وماله إنما بتمسكه بالمثل العليا من حرص على الكرامة وجراة فى الحق .

لم يتزوج لأنه اعتبر الزواج عائقاً يشغله عن قراءاته وبحوثه فأثبت ان حاجات الجسد أقل أهميته لديه من حاجات العقل وغذاء النفس ولم يتمسك بالوظيفة - فقد مارس العمل فى الحكومة أيام ان كان الجهاز كله فاسداً - وفضل ان يقضى وقته فى الكتب واكتساب المعرفة يغذى بذلك عقله ويضئ ماحوله بوقرود من عرقه وتعبه وثقافته .

العقاد كاتب خجل نافذ وفيلسوف عبقرى ومفكر جبار بدأ حياته الأدبية وهو فى التاسعة من عمره يغاضى الاوساط الأدبية منذ ربيع عمره بما ينقل عن الغرب من آثار محملاً مناقشا مستنبطاً يرسم للشعر العربى وجهة جديدة متأثراً بالضرورة بما يدور حوله من أحداث .

لم يتجه بشعره الى المديح وتملق اصحاب السلطان فقد كان فى نفسه كره متأصل للخديوى والخليفة العثماني ومن يتبعهما فى ظلم الرعية والعبث بحقوقها .

وهذه فكره النير منذ أول الامر الى ان واجب الأديب العربى المعاصر أن يتطور على ضوء الآداب العربية حتى يخرج من عالمه التقليدى بقيوده واغلاله الى عالم حى فسيح - وجند لهذا التطور كل امكانياته ومساكنه وكانت ماسكات خصبة أروع ما يكون الخصب فيها لما أنعم به الله عليه من ذكاء خارق وحس مرهف وقدرة بارعة على فهم ما يقرؤه وبحمه وتحليله .

وقد انعقدت بينه وبين ابراهيم المازني وعبد الرحمن شكرى او اصر صداقة وثيقة هيات لظهور جيل جديد لشعرا الحديث . يرمم للشعراء ما ينبغي أن يراعوه من تصوير الاحاسيس الانسانية والشعور النفسية .

وبعين العقد عام ١٩٣٨ عضوا بالجمع اللغوى فيمده ببحوثه القيمة وآرائه السديدة ، وكانت حياته في تلك الفترة صراعا مريرا بين الصحة والمرض ، بين كفاف العيش وأثقال العوز بين ربيع الامل وجحيم اليأس لكنه ظل ثابتا يصمد إلى غاية الغايات وهى النهضة بأدبنا المصرى .

وفى عام ١٩٥٢ خفق قلب العقد بالفرح فنظم قصيدته المشهورة « عيد النوروز » ابتهاجا بالثورة التى ردت الى الشعب المصرى حريته فى مجتمع ديمقراطى طالما كانت الامانى معقودة عليه — وفى عام ١٩٥٦ عين عضوا بالمجلس الاعلى لرعاية الفنون والآداب والعلوم الاجتماعية مقررأ بلجنة الشعر — ثم يجرى له الاطباء فى هذا العام جراحة باحدى عينييه فيضطر الى الاحتجاب عن القراءة ولكنه لا يتوقف عن التأليف .

ركنان أساسيان تقوم عليهما آراؤه : كرامة الانسان الشخصية : فهو يؤمن بحقوق الفرد ويحترم حقوق الجماعة — وحرية الرأى والتفكير ونحن نعرف أنه قد زج فى غياهب السجن فى سبيل التعبير عن رأيه الحر فى عهد صدق فى ظل الحكم العائم مما يفسر أننا نلن تيار الحرية متدفقا فى كتاباته .

وكان شديد الوله بالثقافة العربية فتناول أعلام العرب بقلبه الفياض شعراً ونثراً .

الى أن جاءت الثورة وعرفت قدره ومنحته الجائزة التقديرية للأدب — وآمن بالاشتراكية ومبادئها القومية إيمانا عميقا — وفى يوليو سنة ١٩٦١ ظهر له فى مجلة الهلال المقال المشهور عن « الاشتراكية السمحة اشتراكية التعاون التى ندين بها » .

وفى أوج مجده الادبى جاء الموت يحتطفه لكنه سيظل حيا خالداً من جيل الى جيل .

لقد كان بحق نموذجا فريداً بين كبار الأدباء تجمعت فيه معانى البطولة والكفاح وفى مشراه الاخير . . . تحية . . . ووداعا .

الياس معطلانى
وكيل جماعة الأدب العربى



وبعد أن قرأ العضو الياس معطلانى موضوعه فى الاجتماع الدورى للجماعة — ناقشه الاعضاء وتناولوه بالنقد — ثم أخذ الاستاذ المشرف يوجههم ويعرض عليهم أهم ما فى المكتبة العربية بالسكينة من مؤلفات هذا الأديب الكبير .

ركن الرياضة

رحلة الى النجوم مع سفينة الفضاء

(التريية الرياضية)

(عادل فرج اقلاوس)

إن هذه الرحلة لرحلة شاقة كرحلة الذى يحب الفضاء ، أتعلم لماذا صعد هذا الرجل إلى الفضاء ؟ لا شك أنه يبحث عن كواكب جديدة. أجل إن هذا الصاعد قد وصل أخيراً بعد جهد عظيم لكنه لم يكتشف كواكب بل اكتشف نجوما متألفة في سماء الرياضة - هذه النجوم حققت انتصارات رائعة .

إن ما حققته الفرق الرياضية في الكلية من انتصارات هذا العام ليعتبر من الأعمال التي تستحق التقدير والاعجاب .

فلقد قطعت الكلية شوطاً طويلاً في الارتفاع بمستوى الفرق الرياضية وكان ذلك بتوجيه وقيادة الاستاذين مصطفى منسى ، ومحمد عبد الشافي وإرشادات وتوجيهات الأخ جورج دايرى هذه الشخصية المعروفة بسبقها في الميدان الرياضي .

لو نظرنا إلى الفرق الرياضية الموجودة بالمدرسة لكاننا مقدار ما بلغته من قوة مما يؤكد لنا أنه في العام القادم إن شاء الله ستكون كلية سان مارك هي المتحكمة للكرؤوس في جميع الألعاب الرياضية بدون استثناء .

ولكى يتسنى لنا التحكم على الفرق في الكلية يحمد بنا عرض بعض ما وصلت إليه الفرق في الكلية في المرحلتين الإعدادية والثانوية .

ومن ثم فإنه ينبغي أن تبدأ بتقسيم الألعاب في الكلية على المرحلتين .

أولاً : المرحلة الإعدادية

الفرق : كرة السلة : الفريق يتكون من الطلبة الآتية اسماؤهم بعد :

- | | | |
|---|---|-----------------------|
| ١ | — | مشيل روبر خورى |
| ٢ | — | الفريد امانويل بوتشلا |
| ٣ | — | شريف مصطفى شاهين |
| ٤ | — | جورج انطوان منصور |
| ٥ | — | ويليم قدسى داود |
| ٦ | — | فاهى شاهين صرافيات |
| ٧ | — | جورج ادوارد قسيس |
| ٨ | — | شارل ادوارد عزور |
| ٩ | — | حسن حسين عبد الحميد |

وجميعهم بالصف الثالث الاعلى



(رئيس فريق كرة السلة يتناول الكأس)



وقد فاز بالنتائج الآتية :

١ - حصل على المركز الأول في بطولة الجمهورية لكرة السلة للمدارس الإعدادية

٢ - حصل على المركز الأول في بطولة الاسكندرية لكرة السلة .

٣ - حصل على كأس الدورة الثلاثية التي نظمتها جمعية الشبان المسيحية . وهذا كفيل بأن ييسرنا بأننا سنخرج لاعبين دوليين تفخر الكلية بأنهم من أبنائها ومن خريجها .

و اعتبر أن الكلية هي الأم الروحية لطلابها وخريجها ونحن اذ نذكر انتصارهم نقدم بتهانينا وتشجيعنا لطلبة الفريق راجين لهم دوام النصر .

كرة القدم :

يسرنا أن الفريق قد حصل على المركز الأول في بطولة الاسكندرية .



السباحة :

أما السباحة فقد أحرزت الكلية فيها انتصارات ساحقة حيث أت فريقها حصل على المركز الأول في بطولات تحت ١٢ سنة و ١٤ سنة حيث مثلها الطلبة .

الصف الثالث الاعدادى	احمد عبد المجيد المستكاوى أنطوان جورج	الصف الثانى الاعدادى	احمد حسين وردة مجدى نصر الدين حسونه محمد سمعد عقل علاء الدين الزواوى
-------------------------	--	-------------------------	---

ومما ييسرنا ذكره أن : الطالب احمد حسين وردة حصل على المراكز الآتية :

- ١ - المركز الأول في التصنيفات لبطولة الجمهورية
- ٢ - حصل على المركز الرابع في ٥٠ متراً (حرة)
- ٣ - حصل على المركز الثالث في ٥٠ متراً (ظهر)
- ٤ - حصل على المركز الثانى للجمهورية في تنافس حر ٤ في ٥٠ تحت ١٢ سنة



(احمد ورده)

كما حصل الطالب مجدى نصر الدين
حسونة على المراكز الآتية :

١ - المركز الخامس فى مسابقة اعدادى
عام .

٢ - المركز الثانى فى ١٠٠ (حرة)
تحت ١٤ سنة



(مجدى حسونة)

ثانياً المرحلة الثانوية :

أما القسم الثانوى فان عدد الألعاب الرياضية يزيد عنه بالقسم الاعدادى .

كرة السلة : الفريق مكون من الطلبة الآتية اسماؤهم :

وقد حصل الفريق على المراكز الآتية :

١ - المركز الثانى فى بطولة الاسكندرية بين المدارس الثانوية

٢ - المركز الثانى فى دورى مراكز الشلالات

٣ - فاز على فريق مدرسة الامريكان وفريق دون بوسكو

وذلك فى الأيام الرياضية التى أقيمت بين السككية وبين كل

من المدرستين السابق ذكرهما .

وإذا كان فريق كرة السلة الإعدادى قد فاز بكأس

الجمهورية فأملنا شديداً أن يفوز فريق الثانوى بالكأس فى العام

القادم .

الدراجات :

حصل الفريق على المركز الثالث فى بطولة الجمهورية فى شخص عضوه الطالب عادل باسيلي .

الاسكواش :

(١) حصلت السككية على بطولة الاسكندرية

(٢) حصلت على المركز الثالث فى بطولة الجمهورية

حيث مثلها الطالب حسن نعمان سلام .

تنس الطاولة :

حصلت السككية على المركز السادس فى بطولة الاسكندرية . يمثلها الطالب : مدحت محمد كريمة

كما فازت السككية على النادى اليونانى فى المباراة الحبية التى أقيمت بينهما (٢/٣) وقد مثلها الطلبة :

مدحت محمد كريمة — عمرو صالح الحناوى — ميسى آرم — الفريد عزمى حكيم

فازت السككية ببطولة الاسكندرية ومثلها الطلبة :

بيرزكريا تولى — محمد حازم شرارة — محمد عمرو شرارة — فوزى عبد الرحمن



كرة اليد :

التفكر فريق السككية فى دورى جامعة الاسكندرية (كلية الطب) ، ودورى البحرية . كما اقيمت خمس مباريات حية مع نادى سموحة .

سباق الدراجات :

مثل الفريق الطالب عادل رمسيس باسلى وفاز بالمركز الأول فى السككية .



هذه نتائج المباريات الخارجية بين فرق السككية والفرق الخارجية وبالرغم من هذه النتائج المشرفة فان إدارة السككية ما زالت تحاول أن تبرز المواهب الأخرى التى قد تكون مخفية عن الأنظار . ولذلك قررت اقامة مباريات بين الشعب فى المرحلتين الإعدادية والثانوية . وأسفرت المباريات الداخلية عن النتائج الآتية :

أولا : القسم الثانوى

فاز فريق الصف الأول (١)	بكأس المركز الأول	فى كرة السلة
فاز فريق الصف الأول (فرنسى)	بكأس باركنز الأول	فى كرة القدم
فاز الطالب مدحت كريمة	بكأس المركز الأول	فى تنس الطاولة
فاز الطالب عمرو الحناوى	بكأس المركز الثانى	
فاز الطالب الفريد عزمى	بكأس المركز الثانى	



ثانيا : القسم الاعدادى

اسم اللعبة	الشعبة الفائزة
فى الكرة الطائرة	فاز فريق الصف الثالث (ب) بكأس المركز الأول
فى كرة القدم	فاز فريق الصف الثالث (ء) بكأس المركز الأول
فى تنس الطاولة	فاز الطالب ميلى آدم بكأس المركز الأول
	والطالب محمد حمدى بكأس المركز الثانى

هذا ولم تكف الكلية بكل ما سبق فقرر اتحاد الطلاب أن يكون يوم ١٩/٤/١٩٦٥ يوما رياضيا لجميع الشعب فى كل من الألعاب الآتية :

كرة السلة — كرة القدم — الكرة الطائرة — تنس الطاولة — وذلك لانارة التنافس الشريف بين اقسام الإعدادى والقسم الثانوى .



واختتم اليوم الرياضى بحفل جاء ذكره فيما بعد وتمت التصفيات النهائية على الوجه التالى :

- ١ - كرة السلة : تغلب فريق القسم الإعدادى على فريق القسم الثانوى
- ٢ - كرة القدم : تغلب فريق القسم الثانوى الصف (الأول) على فريق القسم الإعدادى
- ٣ - الكرة الطائرة : { تغلب فريق القسم الثانوى (الصف الثانى) على فريق
- ٤ - تنس الطاولة : { القسم الاعدادى

وقررت لجنة التحكيم منح الصف الأول الثانوى للعام الدراسى ١٩٦٤-٥ كدس التفوق فى التربية الرياضية

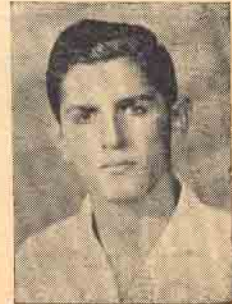
(محمد حمدى)

هذا وقد اقيم حفل كبير فى شهر مارس سنة ١٩٦٥ بمناسبة عيد الأم وكالت خاصا بطلبة الحضانة اشتركت فيه الأمهات كما اشتركت فى بعض الألعاب اللطيفة مع الابناء وقام فيه الطلبة بعروض رياضية جميلة . تخلل الحفل عدة مسابقات أنارت البهجة فى نفوس الأمهات والابناء على السواء .

واختتمت الكلية سلسلة انصاراتها باقامة المهرجان الرياضى الثقافى السنوى الكبير وكان المهرجان رائعا جدا ونالت العروض التى قدمها القسم الابتدائى اعجاب المدعوين وقد أشرف عليها الاستاذان مصطفى منسى ومحمد عبد الشاقى .

وكذلك فى هذا الحديث يجب ألا ننسى ما اثار اعجاب المدعوين فى هذا المهرجان وهو العرض الذى قدمه طلبة التربية العسكرية فى الكلية فقد كان يتقدم هذا العرض فرقة تعتبر من الفرق العظيمة الأهمية فى الدفاع عن الأمة ، وهى فريق الصاعقة التى كانت تلك الارض بخطواتها الثابتة المنتظمة .

هكذا بدأت سفينة الفضاء رحلتها من الارض وناضلت لتتعدى الى اجواز السماء ثم أخيرا وصلت الى النجوم .



(جان ميلاميت)

وبعد . . . فلا يسعنا إلا أن نرتل آيات الامتنان والشكر لإدارة المدرسة وعلى رأسها الاخ جاك بولاد مدير الكلية وإلى الاخ جورج السئول عن



(عبد الله زاهر)

التربية الرياضية بالمدرسة على ما قدمناه من جهود مشكورة في سبيل رفع المستوى الرياضي بالكلية بل لا نستطيع إلا أن نقول :

ان الشكر إنما يكون على قرابين الاخلاص والوفاء في العمل التي ساعدانا بها والتي ذبحناها على محراب التربية الرياضية :



تسلم جوائز المسابقات

الكثوس والمداليات

في صباح الاثنين الموافق ١٧/٥/١٩٦٥ دق جرس الكلية كالمعتاد في الساعة ٧:٤٥ واصطف الطلبة في الفناء على هيئة مربع لتحية العلم قبل بدء يومهم الدراسي . وأصدر الطالب قائد الفتوة ورئيس الشرطة تعليماته لاستقبال الاخ مدير الكلية والاخ مفتش القسم الاول - وفي وسط المربع أخذ الاستاذ مصطفى منسي يتلو اسماء الفائزين في الفرق المختلفة والمسابقات الخارجية والداخلية فيسلم الاخ المدير كل متفوق جائزته مهنتاً هؤلاء الذين قالوا قصب السبق راجيا لهم دوام التألق في الميدان الرياضي متمنياً لهم التوفيق و دامتهم .



(الاخ المدير يوزع الجوائز على الفائزين)





اليوم الرياضي السنوي

✽

في ١٩٦٥/٤/٩ نظم اتحاد الطلاب بالقسم الثانوي بالاشتراك مع اتحاد طلاب القسم الاعدادي حفلا لتكريم المتفوقين في الوعي القومي والميادين الرياضية .



وقد نظمت جماعة النشاط الرياضي - طيلة هذا اليوم - التصفيات النهائية للباريات في كرة السلة والقدم والكرة الطائرة وتنس الطاولة .

الى ان دقت الساعة السادسة مساء فتوجه المدعوون من ادارة رعاية الشباب والسادة اعضاء مجالس الآباء والمعلمين إلى إحدى قاعات الطعام بالسكينة - وقد رأس الحفل الاخ مدير السكينة يحيط به الاخوة المفتشون والمشرفون على النواحي الرياضية وسائر المدعوين والطلبة الفائزين وقد بلغ عددهم ما يقرب من ١٧٠ .



ولما تم عقد الاجتماع ألقى الاستاذ جورج مارين كلمة مناسبة موجزة ثم تبعه الطالب حسن سلام وكيل اتحاد القسم الثانوي فالطالب سمير كشك رئيس اتحاد القسم الاعدادي - وقد تخلل الكلمات توزيع الشكوس والميداليات وانصرف الجميع - بعد تناول الشاي - وفي نفوسهم أثر قوي لهذا اليوم الرائع .



وتورد فيما بعد كلمات الاتحاد :

الأخ مدير السككية سيداتي سادتي أولياء أمور الطلبة
آباء المدرسين إخوان الطلبة :

في بداية مرحلة الانطلاق العظيم وعلى هدى
من مبادئنا الخالدة الثمينة هنا في يوم عظيم من أيام
كلياتنا - الثمينة لتكريم المتفوقين رياضياً والنابغين
اجتماعياً وقومياً .

وإن نفسي فلا ننس أهمية الرياضة في حياتنا
وصدق من قال « العقل السليم في الجسم السليم »
ومن هنا كان اهتمامنا بالرياضة وتكريمها للممتازين
رياضياً .

كذلك إن حصول النابغين من إخواننا الطلبة على المركز الأول في مسابقة أوائل الطلبة وفوزهم بدرع
الشباب على مستوى المحافظة هو صفحة بيضاء ناصعة في تاريخ معهدنا العظيم الذي طالما تفخرنا
بالانتساب إليه .

واذ نكرم الممتازين رياضياً والمتفوقين اجتماعياً نهتمهم من أعماق قلوبنا ونشكر لهم جهودهم ورفع
شان كلياتنا الكبرى كما نطلب منهم تجميع قواهم في بوتقة العمل الرياضي الاجتماعي فيخرج لها
النجاح مزدهراً صالحاً لمجتمعنا الجديد دافعاً الوطن إلى الامام .

وإذا كانت هذه الحركة النشيطة الجبارة التي تموج بها جدران معهدنا العظيم ترجع إلى اخلاص
إخوان الطلبة فهي ترجع أول ما ترجع إلى جهود آبائنا المدرسين وعلى رأسهم الأخ المربي الفاضل
مدير السككية والأخ بارتليمي رائد اتحاد الطلبة بالقسم الثانوي والاستاذ جورج مارين رائد الاتحاد
بالاعدادى والاستاذ بشير المشرف على أعداد الطلبة المشتركين في مسابقات أوائل الطلبة في التفوق
الاجتماعي والأخ جورج دابيري المشرف العام على
النشاط الرياضي والسادة الاساتذة المشرفين
والمدرسين بالفرق الرياضية .

فشكراً للجميع ونتمنى لكلياتنا دوام التوفيق
والازدهار .

حسن نعمان سلام
وكيل الاتحاد بالقسم الثانوي



سيدي المدير ، أساتذتي الافاضل ، السادة
أعضاء مجالس الآباء ، إخواني الطلبة
سلاما طيبا وبعد :

فياسم اتحاد الطلاب للرحلة الاعدادية أتقدم
اليكم بالشكر لتشريفكم هذا الحفل العائلي الذي
أكرمتموه بحضوركم .

واني لفخور أن أقول هذه الكلمة لإكرام
إخواني أبطال كرة القدم وكذلك الفائزين في تدس
الطاولة وأوائل الكرة الطائرة - ويزيد فخري بأخواني
أبطال الجمهورية في كرة السلة هؤلاء الاخوان الذين
شرفونا جميعا بانتصاراتهم الباهرة حتى حازوا ثقة مديرهم وأساتذتهم وإخوانهم الطلبة فأصبحوا في
مركز إعجاب وفخر من الجميع .

أما اتحاد الطلاب فإنه من المنظم التي عادت على الطلبة بالفوائد الكثيرة وجعلت لهم مركزا
اجتماعيا وعلميا يفخر به الجميع :

ولا يفوتني أن أقدم أسامي شكرى للسادة أعضاء مجالس الآباء لما نلست فيهم من عطف هلى أبنائهم
الطلبة وما يضحون به من مجهودات طيبة رعاهم الله وجزاهم أحسن الجزاء .

أما أنت أيها الرائد العام فإنك خير من يرعى الطلبة وأحسن قائد لهم حفظك الله .

ولا أنسى تحيتي لإخواني أعضاء الاتحاد بمدرسة الجزويت اذ لنا شرف مشاركتهم هذا الحفل .

سيدي المدير أرجو أن يوفقك الله ويرعاك لتسير بركبتنا الى الامام وتنهض بمستوانا العلى والخلقى
حتى نصل الى أعلى المراتب فيصبح منا العالم والمهندس والطبيب والمواطن الصالح والقائد المحنك
ذلك بحسن رعايتكم لنا وإخلاص أساتذتنا
وهذا أمل ثورتنا العظيمة بقيادة بطل
الشرق والعروبة جمال عبد الناصر
وفقنا الله جميعا الى ما يهود على جمهوريتنا
الفتية ووطننا الكبير من عزة ومجد .



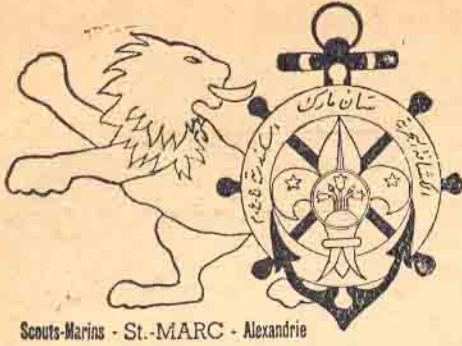
سير كشك

رئيس الاتحاد بالاعدادى



حقائق عن الكشافة البحرية

بكلية سان مارك



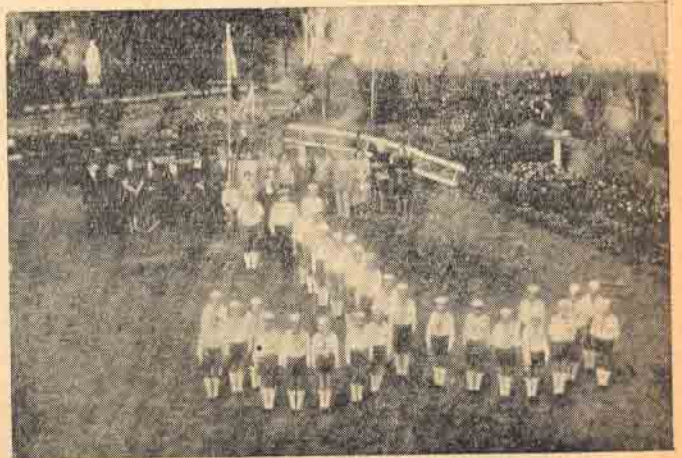
- ١ - قامت الجمعية بمعسكر تدريبي على الاعمال الكشافية البرية والبحرية من ١٩ يوليو ١٩٦٤ الى أول أغسطس ١٩٦٤ .
- ٢ - استمر التدريب يومى الثلاثاء والجمعة من كل اسبوع وفي معسكرات قصيرة المدى في جهات مختلفة: العجمى ، الملاحة ، سيدى بشر .
- ٣ - قام الفريق برحلات خلوية عديدة في جهات مختلفة سيرا على الاقدام .
- ٤ - اقامت حفلتى وعد للمستجدين في يومى ٢٢ ديسمبر ١٩٦٤ و ٣٠ ابريل سنة ١٩٦٥ .
- ٥ - قامت برحلة ثقافية بالمعدات الكشافية الى جهة الاقصر واسوان والسد العالى من ٢٦ ديسمبر سنة ١٩٦٤ الى اول يناير سنة ١٩٦٥ ويتم التدريب الكشفى البحرى على يد بعض المختصين في الشؤون البحرية من القوات البحرية .
- ٦ - يستمر النشاط والتدريب في الفريق صيفا وشتاء برغم الصعوبات والظروف الجوية والدراسات والامتحانات المدرسية .
- ٧ - قام الفريق بزيارة بعض البواخر العربية ومنها الباخرة « الجزائر » ويستعد الفريق للقيام برحلة الى الدولة الشقيقة « لبنان » في العطلة الصيفية القادمة .

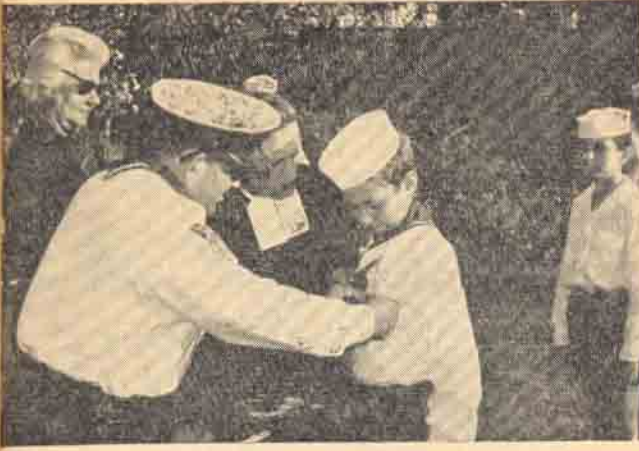
الريف الأول
كامل شكرى

الوعد

أعد بشرفى أن أبذل جهدى فى :

- ١ - أن أقوم بما يجب على نحو الله والوطن
- ٢ - وأن أساعد الناس فى جميع الظروف
- ٣ - وأن أعمل بقانون الكشافة





الفرق البحرية :

قائد الفرق : الاستاذ انطون يوسف نصر

قائد الفريق المتقدم : الاستاذ مطر حليم ميخائيل

المشرف على الفرق : الأخ افرم

الفريق البحري المتقدم

عريف أول : كامل شكري حبيب

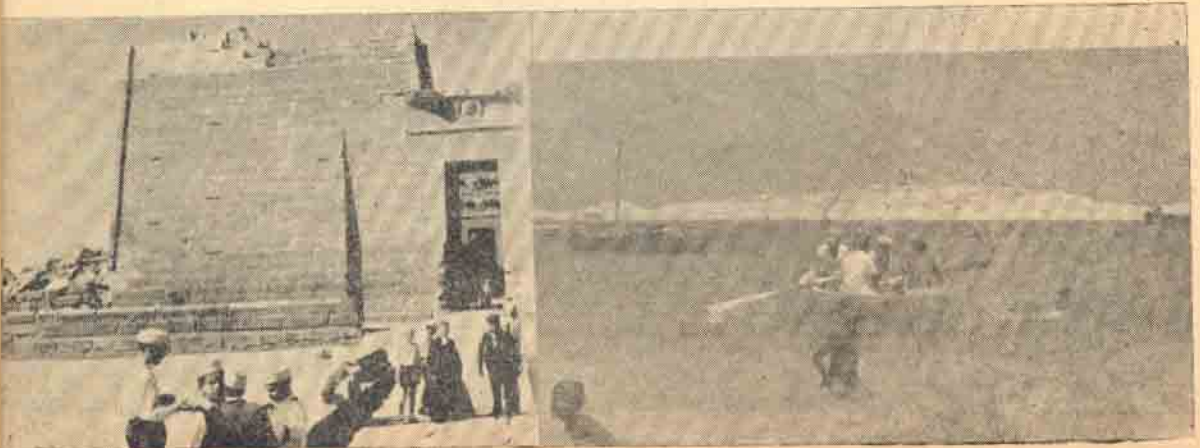
رؤوف فؤاد جرجس	(عريف)	سعيد حبيب صادق	(مساعد)	عادل سليم فهمي
عادل محمد مصطفى		هاني البرت رزق الله	(عريف)	لطفي مصطفى نبيه
أكرم زكي بشاي		عبدل عبد النعم عوض		شهدي صادق شنوده
ابراهيم محمد علي الورداني		محمود مصطفى المقي		
محمد عمرو شراره		نبيل ادوارد قبليس		

الفريق الكشفي البحري — عريف أول : منير الشاذلي

محمد شامل حمدي	(عريف)	احمد غسان مسكاوي		شريف احمد الببان
عباس محمد حجازي		علي حسن سلام	(مساعد)	صلاح الدين محمود الفزني
حلمي عزيز بطرس		مدحت رؤوف حبيب	(عريف)	زكي صديق
رشدي عزيز فخله		عماد القريد صليب		معين الدين محمد جنيه

احمد محمد الدريبي	(عريف)	رؤوف يوسف سايم		محمد عبد العزيز المعصراني
رائد راعب خيشي		جورج حليم جرجس		جلال بسطاوروس
جل هنري موسى		محمد عبد المقصود علي	(مساعد)	محمد مصطفى المقي
عادل عبد الرحمن الشاذلي		سعد عزيز فخله	(عريف)	ممدوح هاني شابي
		توني تادرس		

كن مستعداً



اتحاد الطلاب بالقسم الإعدادى الرحلات والمسابقات



سمير عبد الله كشك
رئيس اتحاد الطلاب

انتهز اتحاد الطلبة بالقسم الإعدادى عطلة نصف السنة فقرر تنظيم مجموعة من الرحلات المختلفة لكل فصل وذلك فى الفترة ما بين ١٩٦٥/٢/٤ الى ١٩٦٥/٢/١٢

وكانت الرحلات بجانب الناحية الترفيهية - هادفة من الناحية الثقافية العلمية - زار الطلبة محطة الركاب البحرية - والمتحف الرومانى والأحياء المائية وقلعة فايتباى وعمود السوارى وفرقة المطافىء وفرقة شرطة النجدة ومركز الحياة برأس السوداء وحديقة المنتزه وقصر المنتزه والمتحف الملحق به . ومعرض التربية الفنية لمديرية التربية والتعليم بالإسكندرية ومصانع الكوكاكولا وإيكابلاستيك والكهرباء والصركة الهندسية للسكاوتشوك . وكانت لكل رحلة مسجل يحور تقريراً عما تم فى هذه الرحلة .



ونورد فيما بعد - على سبيل المثال - صورة من تقرير الصفيين الثالث الإعدادى أ ب بقلم الطالب سمير عبد الله كشك :

كان يوم ١٩٦٥/٢/١٠ يوم الرحلة لهُذين الفصلين اجتمع الطلبة فى تمام الساعة الثامنة والنصف فى قناء المدرسة وقام الأستاذات « نخيمر وعاصم » بإرفقة الطلبة وبين أيديهما النصاريج اللازمة لتنفيذ خط سير الرحلة .

وفى تمام الساعة التاسعة والنصف ركب الطلبة سيارة المدرسة المعدة للرحلة وسط موجة من المرح والسرور وكان فى وداعنا الاستاذ جورج مارين وقد تمضى قضاء يوم سعيد

اتجهت السيارة بنا الى المتحف الرومانى فظفنا أرجاءه وسجلنا منه ما افنت نظرنا ونال اعجابنا (وهنا يسرد التقرير بياناً بأهم ما ضمّه المتحف من آثار)

ثم عرجت السيارة بنا على « معرض التربية الفنية » وهو يوضح معالم الإسكندرية الهامة مصورة ومشقوعة ببيانات دقيقة أمدتنا بمعلومات قيمة عما فى نفرا الجميل من مصانع وميادين (بيان مفصل بها) واستأنفنا المسير لمشاهدة « المعرض العام للتربية الفنية لمحافظة الاسكندرية ودمهور ومرسى مطروح » حيث كانت الأشغال اليدوية لطلبة هذه المحافظات معروضة عرضاً جذاباً وقد امتازت بدقتها وجمالها الفنى .

وبعد نصف ساعة وقفت السيارة أمام « شركة صناعات البلاستيك والكهرباء المصرية » التي أنشئت عام ١٩٣٥ وبها ألف عامل .

وقد استقبلنا بكل ترحاب ورافقنا في زيارة أقسام المصنع مهندس أخذ يشرح لنا ما في العنابر المختلفة من آلات موضعاً لنا طريقة صنع الأدوات من مادة البلاستيك - وغادرنا المصنع معجبين شاكرين .

واختتمنا الرحلة بزيارة حديقة المتزه وما بها من قصر ومتحف (وصف دقيق لأهم مشتملاته) .
وفي الساعة الخامسة مساءً عادت السيارة إلى الكلية وفي نفوسنا ذكرى جميلة لهذا اليوم الممتع .

سمير عبد الله كشك



وعلى غرار « نوابغ الطلبة » نظم الاتحاد مسابقات بين الفصول المختلفة للصف الواحد .
وقد حرص الأخ المدير على حضورها جميعاً بالرغم من مشاغله العديدة .

وكانت المسابقة تشمل اللغتين العربية والفرنسية ومواد الثقافة القومية والرياضة والعلوم - وعقب كل مسابقة تعلن لجنة التحكيم النتيجة وتوزع الجوائز على الطلبة الفائزين ويعتج الصف المنتصر علم الكلية .

وافتح المسابقات بمسابقة الصف الثالث الإعدادي في ١٩٦٥/٥/٥ وفاز الصف الثالث (د) بالمركز الأول . وكان

يمثله الطلبة :

وشجد عبد الحافظ

هشام محمد ساي شريف

ونبيه عياد

جورج حليم

أما الصف الثاني الإعدادي فقد اجريت له المسابقة في ١٩٦٥/٥/١٣ وفاز الصف (ج) بيمثله الطلبة :

أحمد ورده

مجدى حسونة

وسهيل صايغ

ميلتيادس آدم

واختتمت هذه الحلقة بمسابقة الصف الأول الإعدادي في ١٩٦٥/٥/٢٠ وكانت النصر حليف الأول (ب) ويمثله الطلبة :

مصطفى بدر

ضياء الدين عبد القادر محمود

وادمون زهار

أحمد خير الله





محمود فؤاد

لا يتسع المقام لنشر الموضوعات الأدبية بأقلام أبنائنا الطلبة وقد أوردنا موضوعاً للقسم الثانوى ويسرنا أن ننشر - فيما بلى على سبيل المثال - موضوعاً (تحليل شخصية) للطالب محمود فؤاد بالصف الثانى الاعدادى .

الاب الصديق

رأيت لأول مرة وأنا أتجول فى بعض انحاء الكلية - وكنت وقتئذ طالباً جديداً - رجلاً متوسط الطول ، زحفت الشعيرات البيضاء الى رأسه ، أتى الى مكتبه ليجده غاصاً بالطلبة والمدرسين ، وغيرهم ينتظرون منه كلمة ، وتوجيهاً ، أو جلسة - رأيته يتحرك فى لباقة ونشاط يجيب هذا ويساير ذاك ويوجه آخر ...

وتعجبت لهذا الرجل من يكون ؟ ولماذا يتهاونون عليه بهذه الصورة ! وسألت عنه فقالوا لى إنه مفقش اللغة العربية بالقسم الثانوى والاعدادى ولأنه من الأعمدة التى يرتكز عليها العمل فى الكلية .

ولم أحاول أن أعترف به ولا حتى أن ألقى عليه السلام لأننى تصورت أن رجلاً مثل هذا لا بد وأن يكون دكتاتورا .

ولكن الأيام اثبتت لى غير هذا وعرفت لماذا يتهاون عليه الطلبة لأننى كنت من المتهاوتين .

ومرت الأيام وكنت أراه الفينة بعد الفينة على هذه الصورة نفسها دائماً الجميع ينتظرونه وهو يأتى لتسيير الأمور كما لو كان ربان سفينة كبيرة .

ثم كانت أول لقاء .

فقد جاءت تجربة لإنشاء اتحاد الطلاب ورأيتنه يحضر الينا بنفسه فى الفصل وأخذ يشرح معنى التجربة وأهدافها وطريقة تنفيذها وكيفية اختيار اعضائها عن طريق الانتخابات الحرة . وكانت هذه أول مرة أسمع صوته بوضوح . لم يكن صوتاً جهورياً غليظاً كما كنت انصوّر ...

ومنذ ذلك اليوم أخذت فى تغيير رأيى فى هذا الرجل .

وأجريت انتخابات اتحاد الطلاب وفزت فيها وتوليت منصب رئاسة الاتحاد بالفصل ومكنتى ذلك من كثرة الاتصال به وبجالسته .

بعد ذلك اجتمعت به وتحدثت اليه .

ومنذ ذلك الحين رأيت فيه صورة غير الصورة التى رسمتها له فى ذهنى أول مرة وبدأت اكون فكرة

ذلك أن الأيام أثبتت لي أنه رجل شهيم أبيض القلب كتلك الشعيرات البيضاء التي تنسلل إلى رأسه أشبه بهالة من
النسائك الفضية مخمس لعمله متواضع على عظمة شأنه محب للامير كوالدهم يتمتع بالصفات الإنسانية بدرجة عالية وغيرها
من الصفات الطيبة التي يعجز القلم عن وصفها . ومرت الأيام وفي كل يوم اكتشف فيه صفة جديدة تضاعف
احترام له وتزيد من رفعة شأنه في نظري .

واستمر اتصالي به وتوثقت العلاقة بيننا وارتعت اليه لا أدري لماذا ؟ هل لأن صوته يبعث على الثقة أم لانه
حبيب القلب لست أدري .

وكننت الجأ إليه كلما استعصت على مشكلة وبذلك زاد عدد المتهاقين عليه واحدا وهو أنا .

على أنه كان يهتم بأمري ويطف على وكانت موافق أحدثت ابلغ الاثر في نفسي ... فتحول احترامي له إلى حب
وأصبح أبا ثانياً لي أحدثه بمناجاة ويزودني بإرشاداته ويفيدني بتجاربه حتى أضحي جزءاً من حياتي أذهب لرؤيته كل يوم .

لم يحدث يوماً أن ردني على أعقابى كنت اشعر أن مشاكل الدنيا تدوب في نور قلبه وأحسن براحته خفية كلما
كنت معه وأحب أن أحدثه في أى شيء فكان يستمع الى بصدر رحب ويتسم في وجهي كلما رأيته وراح تهسديري
ووجهي له يزداد ويتضاعف .

في نهاية العام الماضي جئت أنا ووالدي واخوتي لزيارة المعرض المقام بالكلية وكان وقتئذ موجوداً داخله .
وبالصدفة رأيته ورايته فحدثت إلى والدي وانخني على وأحسست بسيدة الدافئة تحيط بعنقي وطبع قلبه أبوية على وجنتي
وما زلت اذكر هذه القبة الى اليوم . ولن أنساها ما حييت .

وحدثت مرة أنني كتبت فشجعتي وكان قارئ الوحيد . ومرة ذهبت أشكو اليه وأصارحه بأحوالي فقال لي : تكلم
أنا زى والدك . وأوشكت دموع التأثير أن تطفر من عيني لولا أنني حاولت أن أتمالك نفسي .

لا تعجبوا لسر هذه العلاقة التي تربط بيننا ! ولطريقة تحدثني عنه كأنه قطعة من كياني ونفسي . فانكم لو عرفتموه كما
أعرفه لكنتم ما عجز قلبي عن كتابته .

أدريتم من هذا الرجل الذي اكن له احتراماً وحفاً عظيمين لا شك في ذلك فأنا لم أصادف أحداً إلى اليوم يقتضي
علك الصفات التي تكلمت عنها إنه المعلم والمربي الكبير الأستاذ « جورج مارين »





محمود التخلي

المهرجان الرياضي العسكري

♦ ♦ ♦

ان قيمة الانسان الحقيقية ليست فيما يخبزن من طاقات ولكن فيما يظهره من هذه الطاقات وفيما يضعه منها في خدمة موطنه .

لقد اشتهرت كلياتنا بامتلاكها طاقات حيوية متجددة من الشباب وكان لابد من ابراز هذه الامكانيات : فكان المهرجان الرياضي السنوي العسكري هو الاطار الذي كلل هذه المجهودات الضخمة بصورة تتلاءم مع مكانة معهدنا العتيق .



المنصة الرئيسية يتوسطها المربي الكبير وكيل وزارة التربية والتعليم الاستاذ احمد خاكي وعن يمينه الأخ لويس انطونان مدير عام مدارس القرير فالأخ جاك بولاد مدير الكلية فالاستاذ شفيق ناشد نائب رئيس مجلس الآباء والمعلمين للمرحلة الثانوية وعن يساره السيد اللواء محمد عثمان الزواوي فالسيد العقيد شريف ابازة

واذا كان الحاضرون قد صفقوا كثيرا . . . وأعجبوا بهذا المهرجان فذلك لأن وراثة قصة كفاح مثمرة عاشها الجميع وأسهموا فيها حتى خرج المهرجان على هذا النحو الرائع وتوج تفاني الاساتذة واستجابة ابنائهم الطلبة بهالة من التوفيق والنجاح .

التاريخ : ٢ مايو ١٩٦٥ - المكان : فناء الكلية - الزمان : الساعة الرابعة مساء .

كانت الاستعدادات تجري على قدم وساق : الارض تخطط والمشاركون في حركة دائمة - وبدأت الكلية في اهبى حائلها كأنها عروس وكان طلابها حاملو الاعلام هم الذين يزفونها حتى تصل الى قرينها : النجاح .

بدأ المدعوون يتوافدون أفواجا حتى بدأ فناء الكلية - على سعته - صغيرا - الكل ينتظر مشدود الاعصاب وعقارب الساعة تشير الى الرابعة والنصف وهنا يتطلع الجميع الى المدخل الرئيسي حيث تفق الكشافة البحرية لاستقبال المربي الكبير الاستاذ احمد خاكي وكيل وزارة التربية والتعليم والسيد اللواء محمد عثمان الزواوي وغيرهم من افاضل القوم ورجالاتهم .



بدأ الحفل بعرض الفرق
المشتركة في المهرجان تسير وراء
حملة الاعلام وفي مقدمتها يخفق
عاليا علم جمهوريتنا الفتية :
خطوات عسكرية منتظمة على أنغام
موسيقى الجيش بعثت الحماس لا
في نفوس الطلبة فحسب بل في
نفوس المشاهدين .

وقد بذل الطلبة غاية
جهدهم حتى خسر الاستعراض

مصحوبا بالهتافات المدوية والتصفيق الحاد عن جدارة واستحقاق .

(الفتوة في العرض)

ما هي الاثوان حتى ظهرت الالعب الرياضية للمرحلة الابتدائية : العاب تدل على مدى اهتمام
الصغار بالرياضة البدنية وارتباط حياة النشء الجديد بممارستها .

ثم دخل فريق الصاعقة بخطواتهم السريعة الرشيقة وبصيححتها المعهودة رمزا للقوة - رأينا شبابها
يقفزون متخططين مسافات طويلة ضاربين ارقاما قياسية آتين بحركات عنيفة أثارته دهشة الجميع .

ثم جاءوا بشعبان حى وسلخه وأكلوه قطعاً قطعاً دلالة منهم على قوة صلابتهم للتغلب على ما قد
يعترضهم من صعوبات اذا ما خاضوا المعارك في سبيل الوطن المقدس .

وبعد قليل قام اطفال المرحلة الاولى بالعب ومسابقات متنوعة منها : حركات التوازن والجري
بالاقدام المقيدة والبحث عن الكنز المفقود .

ودخل طلبة الفتوة بالسرونكى وقاموا بتشكيلات برهنت على حسن التنظيم وجمعت بين روعة
الاداء وجمال العرض وتشابكت الاعلام بالسرونكى على هيئة مروحيتين تدوران فى غاية النظام والدقة .

وعاد تلاميذ الصفين الخامس والسادس للقيام بتمارين
رياضية دلت على مقدرة فنية عالية .



رئيس الصاعقة يسلم الشعبان الحى لياكله مع أعضاء فريقه





الاستاذ احمد خاكي يوزع الجوائز

الوجوه السرور والارتياح عند ما تغلبت الفرقة العربية على العدو .

الى ان كان « البيان » وهو
اشتباك وهمى بين جنودنا الابطال
وجنود العدو - انقسم الطلبة فريقين -
أحدهما يمثل فرقة صهيونية اعتدت على
الفلاحين العرب الأمنين واستولوا على
منطقة عربية والفريق الثاني وهو
يمثل الجيش العربي سرعان ما طوق
المعسكر الصهيوني ونسفه وأسر أفراد
وكأنتا- ونحن نتابع حركات البيان - في
معركة حقيقية حتى أن قلوبنا أخذت
تدق دقا سريعا ثم عمت الفرحة وبدأ على

وكان ختام المهرجان : اصطفت الفرق جميعها امام المنصة الرئيسية حيث وزعت الجوائز على
المتفوقين في ميادين النشاط المختلفة وسمعت همس الحاضرين وتعليقاتهم : هذا الحفل اكثر من رائع
وهكذا اضافت كلية سان مارك على صدرها وساما من المجد للنشاطها وحيويتها لتسير في خدمة
جمهوريتنا واعداد جيل صاعد يحقق أمانها .

محمود النقلي



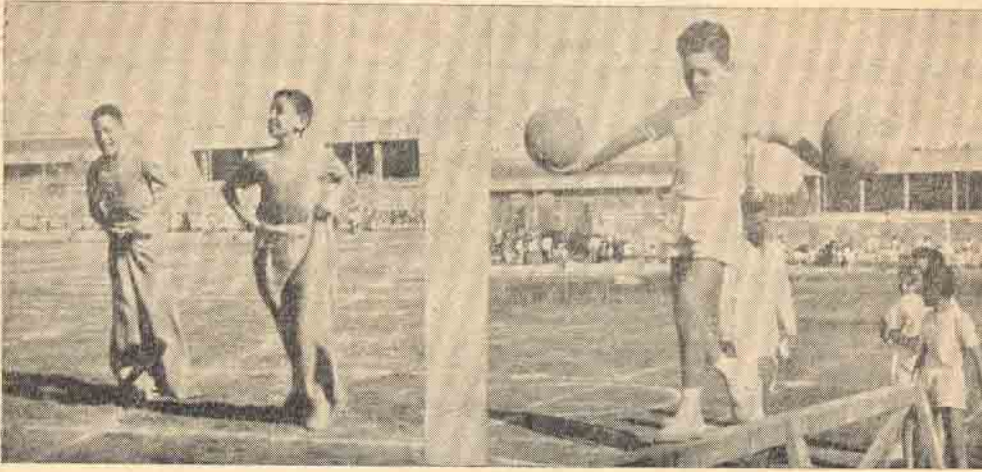
الأخ مدير عام مدارس القريير يهنئ أحد الفائزين



النقيب فايز توفيق
قائد الفتوة



وهيئة التحرير لاتدع هذه الفرصة الذهبية دون أن تزجي آيات الشكر الى ادارة السككية وعلى رأسها مديرنا المحبوب الاخ جاك بولاد ومعاونوه الاخوة والسادة المفتشون وأسرة التدريس بها والسادة أعضاء مجالس الآباء على ان هناك شكراً خاصاً نوجهه الى قائد الفتوة بالسككية السيد النقيب فايز توفيق الذى بلغت هذه المادة بفضلله أعلى مستوى كما أننا ندين له بنجاح هذا المهرجان - ولايفوتنا أن نذكر السادة مساعديه - أما في ميدان التربية البدنية ونجاح حفل الالعب والنشاط الرياضى المتواصل فالشكل يعلم أن وراء كل هذا الاخ جورج دابيري مع الاستاذين مصطفى منسى ومحمد عبد الشافي .



السباق بالجوال

الضمار في توازن

كما نشكر فرقة الموميتى بقيادة مصطفى كامل العسكرية التي كان لها الاثر الواضح في انجاح هذا المهرجان الفريد .





(القفز الطائر)



(الهجوم على مراكز العدو)

ومسك الختام في القسم العربي من هذه المجلة خطاب المربي الكبير الاستاذ احمد خاكي وكيل وزارة التربية والتعليم فإن حضوره شخصيا المهرجان وكلمته الرقيقة التي نعتز بنشرها أضفت على كليتنا فخرآ تحسد عليه وأمدت الطلبة بما امتاز به من التمسك بالمبادئ الانسانية السامية وحرص على تحقيق المثل العليا .

بسم الله الرحمن الرحيم

محافظة الاسكندرية

مديرية التربية والتعليم

مكتب وكيل الوزارة

تحريراً في ١٩٦٥/٥/٣

سيادة الأخ مدير مدرسة سانت مارك
بالاسكندرية

تحية طيبة وبعد :-

فقد اسعدني أن حضرت بالأمس الحفل الناجح الجميل الذي قامت به مدرستكم ، وانني لاكتب اليكم رسائي هذه لأعبر لكم عن خاص تقديري لما قام به الطلبة بالأمس من جهود مشكورة سواء في نواحي اللعب أو في الناحية العسكرية ، وأهنئ الجميع بحسن الاداء بهذه الروح العالية التي تمتاز بها مدرستكم .

وأنهنز هذه الفرصة لأشكر لكم وللإدارة معاوانكم جهودكم الموفقة في سبيل التربية والتعليم وفقنا الله جميعاً الى ما فيه الخير . والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

وكيل الوزارة

(توقيع)

أحمد خاكي

القسم الابتدائي

« في سطور »



- ١ - شخصيته هو الجندي المجهول ، واللبننة الاولى التي ترتفع على اكتافها المراحل التعليمية المختلفة . وهو حامل الشعلة وعلى خطواته السليمة وأسسها المتينة يتم البناء متكاملا ناهضا وعلى قدر سلامته ورسومه يتدرج السلم قويا صاعدا .
- ٢ - عقيدته إيمانه برسالاته وبدوره الفعال في بناء مجد الوطن ورقيه .
- ٣ - هدفه تيسير سبيل المعرفة والتحرر والتقدم ليتم بناء جيل واع مستنير .
- ٤ - عمله باني الطفل وصانعه في صمت وهدوء وانكار الذات ليصبح انسانا متكاملا وعضوا ناجحا في المجتمع الكبير .
- ٥ - امهله أن تفتح براعم ما غرس وينتشر شذاها وعبرها فيسعد بنجح ابنائه في المراحل المقبلة فلا ينسى أحدهم أو يتناسى فضل من غذره صغيرا وتعهده غضا بريئا .
- ٦ - الاشراف يستقبل الاخ « انين » مفتش القسم الرابع البراعم ولما تفتح بعد فيرعها ثم يتعهدها « الاخ ادينايل » مفتش القسم الثالث بالانماء والارواء ويشرف على الدروس العربية السيد صبحي بقطر مفتش القسم الابتدائي .
- ويعاون هؤلاء جميعا أساتذة مصريون وأجانب يضيئون لأبنائهم الطريق ويفتحون أمامهم مستقبلا زاهرا يثرون في نفوسهم الروح الوطنية والقومية العالية بحسن توجيه وارشاد السيد الاخ جاك بولاد مدير الكلية .
- ٧ - نشاطه لا يألو جهدا في النهوض بتلاميذه في جميع النواحي الجسمية والعقلية والنفسية ولقد كان المهرجان الرياضي الكبير الذي اقيم بالكلية هذا العام خير شاهد على ما يبذله القسم الابتدائي في هذه النواحي .
- وقد قام مجلس آباء القسم الابتدائي بهمة ونشاط في تضامن واخلاص مع هيئة التدريس والاشراف فتحققت الآمال .
- فالي ذلك الجندي المجهول (القسم الابتدائي) نقدم التهاني وندعو له بالتوفيق في عمله والله الموفق للصواب .



الافطار

درجت ادارة الكلية منذ سنوات على ان تجمع السادة اعضاء مجالس الآباء والمعلمين وأسرة التدريس بها في مناسبة محبة الى القلوب واسعدها أن تكون هذه المناسبة



— على غرار كل عام — حول مائدة الافطار في شهر رمضان المبارك وقد لاحظنا —
فرحين — تزايد عدد من لبي الدعوة فقد تجاوز عدد الحاضرين هذا العام ١٨٠
والقيت كلمات مناسبة تناولت اهتمام مجالس الآباء ورعاية ادارة الكلية واخلص هيئة
التدريس في تأدية هذه الرسالة الكبرى : بناء المواطن الصالح خلقا وعلميا .
والصورة للمائدة الرئيسية يتوسطها الاخ مدير الكلية .

مدرسة سان جبرائيل

كلمة الاستاذ خليل ابراهيم بدوى

نائب رئيس مجلس الآباء



سادق بوصفى نائباً لرئيس مجلس الآباء والمعلمين يسعدنى - بادىء ذى بدء - أن أشيد بالجهود المثمرة التى يبذلها بسطاء الأخ بهجت مدير المدرسة ورئيس المجلس والصقوة الممتازة من المعلمين الذين يعاونونه فى تنشئة أبنائنا - أمل الوطن ووعده وعتاده - النشأة الصالحة التى نرجوها وبخاصة فى هذه المرحلة الجديدة من ثورتنا المباركة .

مرحلة الانطلاق .

كما يسرني أن انوه بالعلاقات التى تربط بين المجلس وهيئة التدريس والتي تحتها المحبة والتعاون وسنداها التقدير والاحترام .

والواقع لقد كان العام الدراسى ١٩٦٥ / ٦٤ عاما حافلا عقد فيه المجلس عدة جلسات ناقش فيها بحضور أولياء أمور الطلبة - جريا على السنة التى استتمها فى العام الماضى - المشكلات والعقبات التى تعترض أبناءهم كما بحث الاقتراحات الكفيلة بحلها وانتهى فيها الى قرارات وضعتها هيئة التدريس مشكورة موضع التنفيذ . ولعل فى مقدمة هذه القرارات القرار الذى اتخذ بشأن الواجبات المنزلية والمسكنية المدرسية وتنظيم الاطلاع بها وكماها قرارات تعمل على رفع مستوى التأديب من الناحية العامة .



أما صندوق مجلس الآباء والمعلمين الخاص بمواجهة الكوارث والنكبات التى تصيب بعض الطلبة فى أثناء العام الدراسى والذي كان فى الأصل فكرة طافت بأذهان بعض النفوس الحذيرة حتى وضعها المجلس فى العام الماضى موضع التنفيذ أقول ان هذا الصندوق قد واصل أداء رسالته فساهم فى تفريج كربة بعض الطلبة من آلت بهم المتاعب والضائقات

كفقد عائلهم أو فقد مورد رزقه وذلك بعد بحث حالتهم اجتماعياً وأؤكد من افتقارهم الى المعاونة بطريقة سرية تحفظ عليهم كرامتهم وماء وجههم . بيد أنه لما كانت حصيلة الصندوق لم تمكننا مع الأسف من مواجهة جميع الحالات على النحو الذى كنا نرجوه فأنى اهيب بجميع أولياء أمور الطلبة أن يستجيبوا الى رجاء مجلس الآباء بالتبرع للصندوق بأى مبلغ مهما زهدت قيمته فان القليل مع القليل كثير . وبذا يمكننا التخفيف من حدة السكوارث فى أكبر عدد ممكن من هذه الحالات .



ولا تفوتني الإشارة كذلك الى القرار الذي اتخذناه هذا العام وطبقته ادارة المدرسة وهو جعل اللغة الفرنسية لغة التخاطب بين الطلبة بالمدرسة. وذلك تحقيقاً للسياسة التي تتبناها الدولة من اعداد جيل متضلع في اللغات الأجنبية تسهيلاً للاطلاع على مستحدثات العلوم والفنون في هذه اللغات والنقل منها الى لغتنا العربية توطيداً للأسس العلمية ونشرًا للثقافة العامة بين طبقات الشعب .

هذا ما وددت باختصار أن اذكره عن نشاط مجلس الآباء والمعلمين . وغاية كل ما أرجوه من الله سبحانه وتعالى أن يوفق المهيمنين على ادارة المدرسة ويوفق أبناءنا حتى يحققوا ما نطمح له عليهم من الآمال في ظل قائد نورتنا العظيم الرئيس جمال عبد الناصر .

خلیل ابراہیم بدوی



النشاط

الرياضي

بالمدرسة

التربية الرياضية وسيلة من وسائل تربية الطفل عن طريق نشاطه البدني وهي انما تختار وتمارس بالنسبة لاثرها في النمو العضوي .

أما البرنامج الذي نسير عليه فهو يتضمن ألعابا بسيطة التنظيم تقوم بها جماعات كبيرة العدد وأخرى صغيرة . أما السنوات العليا فلها ألعاب اعدادية ومبسطة فضلا عن النشاط التوقيتي والنشاط الابتكاري التمثيلي وحركات الرشاقة واختبارات المقدرة الذاتية بالنسبة لاستخدام الاجهزة وكلها الوان تعود على الطفل بالنفع العقلي والجسماني ولا يخفى علينا ما للرياضة من أثر فعال في خلق جيل قوى ناهض يستطيع أن يعتمد عليه الوطن عندما ينادى أبناءه الاشداء . والعقل السليم في الجسم السليم .



وبالمدرسة فرق متنوعة متعددة فبالنسبة لكرة القدم هناك ثلاث فرق - الاولى تمثل الصف الاعدادي والثانية تمثل الصفين الخامس والسادس من اللقبم الابتدائي اما الثالثة فتتمثل الصف الرابع الابتدائي .

كما يتم اعداد وتدريب فرق للكرة الطائرة والسلة واليد وتنس الطاولة وألعاب القوى .

وقد تقابلت هذه الفرق مع الفرق الاخرى في مباريات متعددة وأحرزت نصرا كبيرا يبشر بمستقبل عظيم باهر .

في سنان جـ برائيل

*

بإشراف الأستاذ محمد عبد المنعم الحسيني



لون من الالوان التي نشطت
بالمدرسة . وأدت دورها خير أداء
فقد قام فريق التمثيل بعرض
المسرحيات الوطنية والفكاهية
ولم يترك مناسبة الا وكان بمثابة
عنصر التوعية والترفيه للجمهور
بالمدرسة .

وقد قدم الفريق من المسرحيات
الوطنية . مسرحية في سبيل الوطن
« الأستاذ المنفلوطي » كما قدم من
الفكاهة الهادفة . مسرحية « البخيل »
للكاتب موليير . وقد نالت نجاحا
واستحسانا من الجمهور . . ورغم
طول المسرحية وقوتها قام الفريق
بأدائها خير قيام واعاد تمثيلها عدة
مرات بناء على رغبة الجمهور .
وكانت في كل مرة تقابل بالتصفيق
والاستحسان ولعل الفضل في هذا
يرجع الى الوسائل التشجيعية التي
يقوم بها (الاخ بهجت) مدير
المدرسة فيهديه وإرشاده أستطاع
الفريق ان يقدم كل جديد .

محمد عبد المنعم الحسيني

☆ عيد العلم ☆



اليوم عيد المدرسة وقد انتهى عامها
الدراسي بسلام وإبتهاج بأداء رسالتها
كاملة، تقيم حفلها وتعلن سرورها بالتفوق
وتعجباً ببناءها الجوائز وتدعو الآباء لمشاركتها
البهجة والسرور يشاهدون صفاتهم القائمين
في الحركة العلمية ، السابقين المجلدين
فترداد نشوة الأب اختياراً بابنه ، وتوسع
آماله وتشع أمامه أوار المستقبل الباهر
ويفرح التلميذ بنجاحه ، ويزهو الاستاذ
بانتصاره ، ونحن لائقم اليوم عيداً لأننا
انتهينا من عامنا الدراسي وانما لتجدد
العزم ، ونستعد لأعوام ، ونبعث روح

الجد والكفاح لنبنى جيلاً صالحاً ومجتمعاً متكاملًا ، يؤمن بمبادئ الثورة ، ويسير على ضوء الميثاق ، ويتخذ رائده ومثله الأعلى
رئيسنا المحبوب بطل السلام ، وزعيم العروبة جمال عبد الناصر ، ولقد كان الفضل الأكبر في نجاح هذه
المدرسة وحسن سمعتها وإخلاصها في القيام بواجبها يرجع إلى مديرها الفاضل الاخ بهجت ، فهو شاب نشيط وراغب زاهد
ومدير حازم ، يمتاز بالخلق النبيل والعلم الغزير ، يلقاك مشرق أوجه ، مبتسم الشعر ، ويمد يده اليك كأنه القادم عليك
ويحدثك بهدوء واتزان ، يحبه التلاميذ والمدرسون في أدب واحترام ، وتقديس واجلال ، ويذرع المدرسة في كل لحظة
متقنًا سير الدراسة فيها ، ويشرف على

جميع الأعمال في دقة وإهتمام حتى صارت
(مدرسة سان جبرائيل) نموذجية في
أداء رسالتها كما لمستها وخبرتها في تفقيش
على اللغة العربية والتربية الدينية
فهنيئاً للناجحين المتفوقين وشكراً للعاملين
الخلصين فالى الامام في ظل ثورتنا
الباركة وزعيمنا البطال
جمال عبد الناصر .



وكل عام واتم بخير .
والسلام عليكم ورحمة الله .

محمد محمود فرج
مفتش اللغة العربية بالاسكندرية

عيد العلم



في



صور



No. 76

1964 - 65

37200
26300
Lp60

M. Yves-Marie Bédouin
M. Galah
Fr. Alami

BULLETIN
DES
COLLEGES

ST.
M
A
R
C
ET
ST.
G
A
B
R
I
E
L



le lotus



JUIN 1965